

Boletín #3 | Agosto 2024

Ciclo de movilización de conocimiento
Uso de Evidencia en Educación

Tercer subciclo

EVIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN: *impactando en la justicia educativa*

Sistemas de información y gestión educativa - SIGED - para la justicia social



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



#EvidenciaparalaTransformación



FINALIZACIÓN DEL CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

Cerramos exitosamente este primer ciclo sobre *Uso de Evidencia en Educación*, el cual contó con el apoyo de los más de 600 integrantes de la comunidad de práctica a nivel mundial. A todos ellos les agradecemos el intercambio en cada uno de los seminarios y talleres que realizamos de esta importante y vigente temática, así como a las organizaciones que sumaron y compartieron sus experiencias.

- ◆ SUMMA
- ◆ Education.org
- ◆ OECD
- ◆ Education Endowment Foundation - EEF
- ◆ Inter-American Development Bank
- ◆ Universidad de Oslo
- ◆ Organización de Estados del Caribe Oriental
- ◆ Ministerio de Educación de El Salvador
- ◆ Secretaría de Educación de Honduras
- ◆ ACER
- ◆ IPE UNESCO
- ◆ FLACSO
- ◆ Organización de Estados Iberoamericanos - OEI
- ◆ Caribbean Examinations Council - CXC®
- ◆ Ministerio de Educación de Nicaragua
- ◆ Ministerio de Educación de Santa Lucía
- ◆ Sindicato de Docentes de Santa Lucía
- ◆ Alianza Mundial para la Educación - GPE
- ◆ IDRC Canadá

EXPLORA. DESCUBRE. NAVEGA.

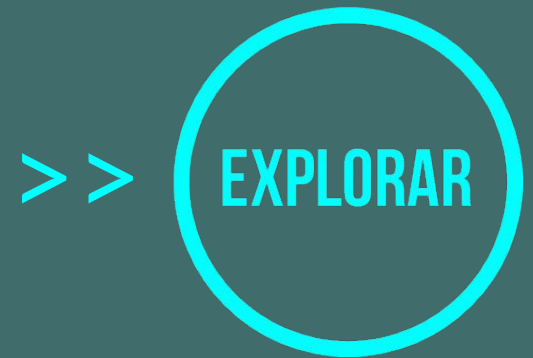


Explora los materiales, videos, documentos de los 3 subciclos sobre el uso de evidencia en educación.

1° subciclo | Uso de evidencia para el cambio institucional en educación.

2° subciclo | Promoviendo el monitoreo de aprendizajes estudiantiles: mediciones nacionales e internacionales para informar la mejora educativa.

3° subciclo | Sistemas de Información y Gestión Educativa - SIGED - para la justicia social.



TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS

SUMMA Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe

ECS Organisation of Eastern Caribbean States

GPE KIX **LAC HUB** **IDRC-CRDI** **Canada**

CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO Y COMUNIDAD DE PRÁCTICA KIX LAC

USO DE EVIDENCIA EN EDUCACIÓN

Participants in the meeting include: Marcelo Pérez Alfaro, Knut Starling, Scherelle Leonce, Javier Domínguez, Germain Anthony, and Karla DeCoteau.

Lanzamiento del tercer subciclo Sistemas de Información y Gestión Educativa - SIGED - para la justicia social

El pasado miércoles 17 de julio de 2024, se realizó el lanzamiento del tercer subciclo Sistemas de Información y Gestión Educativa – SIGED – para la Justicia Social, el cual clausura el Ciclo de Movilización de Conocimiento y Comunidad de Práctica «Uso de Evidencia en Educación». El encuentro reunió a expertos internacionales y a funcionarios de educación de Centroamérica y el Caribe para hablar sobre los desafíos, experiencias y ventajas del uso de los SIGED en el ámbito educativo.

+ INFO

“

Creo que hoy hay una conciencia cada vez mayor de que tenemos que trabajar, no tanto con los promedios sino con cada estudiante, con cada grupo y que debemos ir hacia la personalización. Para poder hacerlo, debemos contar con SIGED establecidos y sólidos, eso es sumamente importante.



Marcelo Pérez Alfaro

Lead Education Specialist and Southern Cone Focal Point del Inter-American Development Bank



Joy Nafungo

Especialista en Educación y oficial del programa KIX África del IDRC

Es importante incorporar los SIGED en las diferentes áreas para saber dónde se está y monitorear los indicadores, poder rastrear y reflexionar sobre los progresos y definir cómo poder rellenar las brechas. Solo asegurando el monitoreo de la calidad se fortalece la infraestructura.

”



PUBLICACIONES DESTACADAS



Monitoreo de los aprendizajes y usos de las evaluaciones para la mejora educativa

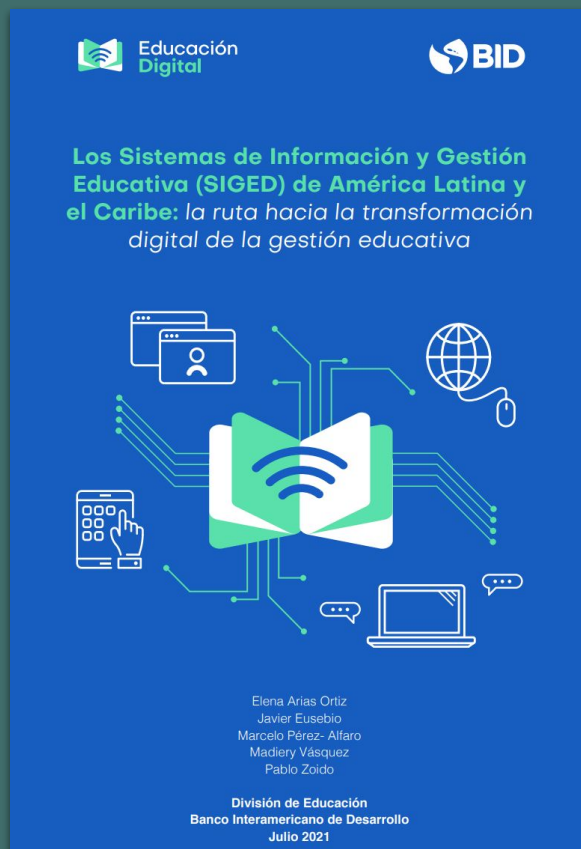
El informe fue elaborado en el marco del Ciclo de Movilización de Conocimiento KIX LAC sobre *Uso de Evidencia en Educación*. El reporte busca contribuir a la consolidación de sistemas que aporten al monitoreo de los aprendizajes integrales de los niños, las niñas y jóvenes y al uso de los resultados de las evaluaciones de aprendizajes para informar decisiones a nivel macro, meso y micro.

El mismo da cuenta de la situación general en la que se encuentran los países de la región latinoamericana y las principales tendencias observadas en materia de medición y monitoreo de aprendizajes que han desarrollado los sistemas educativos. Asimismo, examina algunas claves y estrategias orientativas del uso de los resultados de las evaluaciones de manera que contribuya efectivamente a la mejora.

+ INFO



PUBLICACIONES DESTACADAS



Los Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED) de América Latina y el Caribe: la ruta hacia la transformación digital de la gestión educativa

Este documento es una publicación de la División de Educación del Sector Social del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

El proyecto fue concebido con el objetivo de generar conocimiento nuevo y comparativo para los gobiernos sobre el nivel de desarrollo de los SIGED en la región y ofrecer una hoja de ruta que les permita mejorar los procesos y sistemas que apoyan la gestión educativa.



HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y documento del IPEE UNESCO Oficina para América Latina



UNESCO IEU

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) es la fuente oficial y fiable de datos a escala internacional sobre educación, ciencia, cultura y comunicación. El IEU produce una amplia gama de bases de datos de última generación para alimentar las políticas y las inversiones necesarias para transformar vidas e impulsar al mundo hacia sus objetivos de desarrollo.



CARACTERIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

Este artículo es producto de la presentación realizada en el panel «Usos de los SIGEd en el planeamiento y gestión de políticas educativas» del V Foro Regional de Política Educativa organizado por el IPEE UNESCO, Oficina para América Latina, y de la sistematización de los primeros resultados de un estudio comparado que alcanza a ocho países de la región.

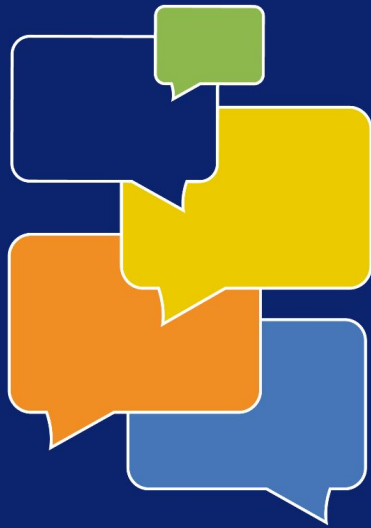
TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



Visita de aprendizaje: Guyana y Granada fueron recibidos por el equipo de educación de Bahamas para compartir su experiencia en SIGED

SUMMA y OECS a través de su centro KIX LAC, con el apoyo de la Alianza Mundial para la Educación y el IDRC, llevaron a cabo la cuarta visita técnica de aprendizaje. En esta oportunidad, representantes de los Ministerios de Educación de Guyana y Granada fueron recibidos por funcionarios del Ministerio de Educación de Bahamas, del 10 al 14 de junio de 2024.

+ INFO



CONVERSACIONES KIX

CAMINO HACIA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA: EL DESARROLLO DEL SIGED EN GUYANA



Tonnica Dey
Directora de Planificación
Ministerio de Educación
Guyana



Dahvis Caldiera
Estadística senior
Ministerio de Educación
Guyana



Interview
Rosa María Moncada
Oficial de apoyo a países
KIX LAC

GPE KIX LAC HUB
CONOCIMIENTO INNOVACIÓN INTERCAMBIO



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



ECS
Organisation of Eastern Caribbean States

Camino hacia la transformación Educativa: El Desarrollo del SIGED en Guyana

Tonnica Dey, Directora de Planificación - Ministerio de Educación Guyana
Dahvis Caldiera, Estadística Senior- Ministerio de Educación Guyana

+ INFO

VOCES QUE RESUENAN



María José Sepúlveda

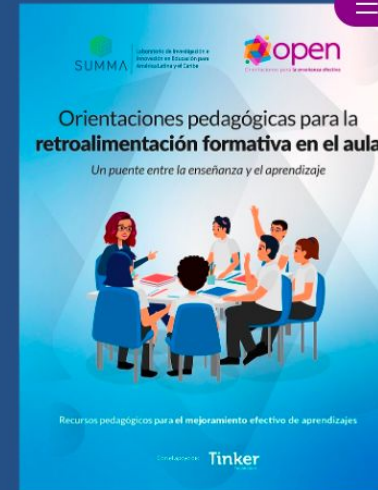
“A partir de la instalación del SiPTE, orientado en articular y visibilizar los datos para la toma de decisiones, surgirán nuevos aprendizajes a lo largo del proceso, los cuales serán información valiosa para los desafíos que hoy enfrenta la región.”

Conversamos con la Directora del área de Evaluación de Programas y Políticas Educativas de SUMMA sobre la importancia del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (SiPTE) en la protección de las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.

[Leer la entrevista](#)

Recursos pedagógicos para el mejoramiento efectivo de los aprendizajes

open promueve prácticas pedagógicas respaldadas por la evidencia surgida de la investigación educativa y que han mostrado ser efectivas en la mejora de los aprendizajes.



Menú

SUMMA presenta su nueva plataforma abierta de recursos y prácticas pedagógicas efectivas

“open” es una iniciativa que pone a disposición un conjunto de recursos pedagógicos para apoyar el trabajo de docentes y comunidades escolares de América Latina y el Caribe con el fin de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes. La plataforma está orientada a facilitar la adopción de nuevas metodologías pedagógicas basadas en evidencia.

+ INFO



¿QUÉ HACEMOS DESDE SUMMA - KIX LAC?

Buscamos mejorar los sistemas educativos de Latinoamérica y el Caribe a través de la movilización de evidencia para la justicia social, basada en una educación de calidad, inclusiva y equitativa que necesita poner el foco en el cambio institucional. Para lograrlo, SUMMA produce, sintetiza y difunde conocimientos con el objetivo de informar para la toma de decisiones de política y programas educativos.

La evidencia es un recurso fundamental para enfrentar los desafíos de Latinoamérica y el Caribe. Para lograr el cambio institucional (leyes, normas y reglas de juego formales o informales), deben lograrse acuerdos colectivos basados en la evidencia existente y en el desarrollo de nuevos métodos de coproducción de evidencia donde los actores involucrados participen en todo el proceso de investigación, diseño e implementación de programas.

Explora el primer y segundo subciclo *Uso de evidencia para el cambio institucional en educación* >>> [Clic aquí](#)

CONEXIONES QUE CONSTRUYEN FUTURO EN LAC

La colaboración radical es clave para construir agendas compartidas y alcanzar objetivos a largo plazo. SUMMA es parte activa de diversas redes internacionales que trabajan para promover la generación y el uso de evidencia en educación, y para reducir la brecha entre el conocimiento y la práctica.

Red que está conectando organizaciones en 26 países



¡Anímate a colaborar con nosotros!

 kix.lac@summaedu.org



GPE KIX LAC HUB

SUMMA - KIX LAC | 2020 - 2024

kix.lac@summaedu.org | www.summaedu.org

