

**WEBINAR | SESIONES 1 Y 2****USO DE EVIDENCIA PARA EL CAMBIO INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN****Nota conceptual****Webinar línea temática:****Uso de evidencia para el cambio institucional en Educación.****Contexto**

Si bien existe una extensa investigación en el área de educación, la generación de nueva evidencia resulta ser un proceso de larga duración, y a veces la información resultante no necesariamente es relevante y oportuna para los tomadores de decisiones, al no avanzar en concordancia con las necesidades específicas o tiempos de los sistemas educativos. Esto se traduce en un uso limitado de esta evidencia para generar cambios y/o mejoras dentro de los sistemas, como se menciona en el informe *Who Cares about Using Education Research in Policy and Practice?: Strengthening Research Engagement* desarrollado por la OCDE (2022), donde además se pone especial énfasis en cómo y qué iniciativas pueden ser efectivas para fomentar el uso de investigación.

Por su parte, Education.org en su publicación *Calling for an Education Knowledge Bridge: A White Paper to Advance Evidence Use in Education* (2021) señala que uno de los grandes desafíos para progresar en materia de educación es lograr usar la evidencia que ya existe. Específicamente, el plan de acción en su estrategia 2023-2028 también manifiesta preocupación por la dificultad de acceder a la información y por la comprensión de esta por parte de los actores involucrados. Complementariamente, cuando se habla de evidencia es importante señalar que ésta no sólo proviene de la academia sino que también de evidencia no publicada o "Literatura Gris". Este tipo de literatura -proveniente de múltiples fuentes, ONGs, agencias regionales o internacionales, gobiernos y fundaciones-, puede utilizar metodologías de la investigación aunque no estén publicadas en medios académicos, o puede tratarse de, otros formatos no académicos como blogs, folletos, presentaciones, informes estadísticos. Lo anterior permite expandir el rango de la evidencia disponible y al mismo tiempo la consideración de otras voces y perspectivas.

Para SUMMA, como organización que produce, sintetiza y difunde conocimientos con el fin de informar las decisiones de política y programas educativos, la evidencia es un recurso fundamental para enfrentar los desafíos de Latinoamérica y el Caribe en torno a la calidad de los aprendizajes, la inclusión y equidad educativa. Para lograr lo anterior, es esencial generar un cambio institucional (leyes, normas y/o reglas del juego formales o informales) cambio que solo será de forma efectiva si se generan acuerdos colectivos basados en la evidencia existente. En este sentido, se debe avanzar en el qué, cómo y en qué circunstancias funciona cierta evidencia en educación, además de desarrollar nuevos métodos de coproducción de evidencia donde los actores involucrados participen en todo el proceso de investigación, diseño e implementación de programas. Como se expresa en la publicación

*Innovación en Educación para el Siglo XXI: ¿Cómo acelerar el cambio en América Latina y el Caribe para que ningún niñ@ se quede atrás?* (SUMMA: 2017).

Concretamente, el desarrollo de herramientas que difundan este conocimiento es fundamental para que llegue a los diferentes actores del sistema educativo y pueda influir dentro de este. En esta línea, **Education Endowment Foundation (EEF)** ha generado un [Kit de Herramientas de Enseñanza y Aprendizaje](#) (Teaching and Learning Toolkit en inglés) con foco especial en las y los docentes, pues son ellos quienes generan un impacto directo en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, pudiendo también disminuir la brecha entre los estudiantes de hogares desfavorecidos de aquellos más ricos. Para el EEF, de acuerdo al documento *Development in the Early Years* (2023), el objetivo de estas herramientas es mejorar la accesibilidad hacia investigaciones que han encontrado impactos positivos en sus estrategias de aprendizaje. En asociación con SUMMA, el EEF ha avanzado en la [contextualización de estas prácticas](#) en la realidad de los países de ALC.

Para el ciclo KIX LAC 2.0 que comienza, resulta esencial relevar la perspectiva nacional y local en este sentido. Así, se dialogará en torno a experiencias en las cuales el uso de evidencia se considera fundamental a la hora de generar mejoras en los sistemas educativos. Algunos casos destacados en esta oportunidad en países de KIX lo representan Guyana y El Salvador. El **Ministerio de Educación de Guyana** en su *Education Sector Plan 2021-2025* utiliza la evidencia para sustentar un ambicioso plan de transformación que va desde la educación inicial hasta la educación secundaria. Lo mismo ocurre en el caso de El Salvador, con su proyecto “Mi Nueva Escuela” en el cual se incluyen mejoras a nivel de infraestructura, desarrollo profesional docente y en todos los niveles educativos.

Finalmente, **SUMMA y OECS a través de KIX LAC** con el apoyo de **GPE- IDRC** buscan incentivar y apoyar la generación y uso de evidencia. De esta manera emerge la necesidad de diseñar e implementar un ciclo de intercambio y fortalecimiento de capacidades para los diferentes actores del ecosistema educativo de los países que conforman KIX LAC.

Para lograr lo anterior se creó un **ciclo de Movilización de Conocimiento** y en el marco de este, una **Comunidad de práctica “Uso de evidencia en educación”**, que tiene como objetivo abordar los desafíos actuales en la región y promover un enfoque basado en datos para mejorar la calidad y equidad educativa en el contexto post-COVID-19. Este ciclo consta de tres líneas temáticas: 1. *Uso de evidencia para el cambio institucional*, 2. *Monitoreo y Evaluación de Aprendizajes de los estudiantes en el contexto de la crisis de aprendizajes*. y 3. *Sistemas de datos e información para la gestión educativa (SIGED o EMIS por sus siglas en inglés) para la mejora de la equidad y la inclusión educativa*.

Para dar inicio se llevarán a cabo las primeras dos sesiones donde se abordará la línea temática sobre **Uso de evidencia para el cambio institucional en educación**, tal como se detalla a continuación.



## Primera sesión | **Martes 26 de septiembre.**

Durante esta primera sesión se explorará la importancia del uso de evidencia en la educación como motor fundamental para impulsar el cambio institucional. Los contenidos incluirán la comprensión del uso de evidencia, así como los desafíos relacionados con la generación, acceso y uso por parte de los actores educativos.

### **Horario:**

9:00 - 11:00 hs. | El Salvador | Guatemala | Honduras | Nicaragua

11:00 - 13:00 hs. | Eastern Caribbean | Guyana | Haití

12:00 - 14:00 hs. | Chile

**Formato:** Evento gratuito en línea, con interpretación simultánea a español, inglés y francés.

[Link de inscripción](#)

### **Agenda Webinar | sesión 1:**

**9:00 - 9:15 | Bienvenida y palabras de inicio (15 min)**

Raul Chacón | Director de Programa KIX LAC - SUMMA

**9:15 - 9:45 | El papel de la investigación en la política educativa. (30 min)**

Dra. Nóra Révai | Project Leader and Analyst - Organisation for Economic Co-operation and Development - OECD -

**9:45 - 10:00 | Abordar la brecha entre conocimiento y acción, atendiendo mejor las necesidades de evidencia de los responsables de políticas educativas. (15 min)**

Dra. Suzanne Grant Lewis | Chair of Education Science and Policy - Education.org

**10:00 - 10:15 | Integrar la evidencia en los sistemas escolares. (15 min)**

Jonathan Kay | Head of Evidence Synthesis - Education Endowment Foundation

**10:15 - 10:30 | Movilización de la evidencia para la justicia social en la educación: experiencias del sur global. (15 min)**

Dr. Javier Gonzalez | Director de SUMMA

**10:30 - 10:50 | Espacio de preguntas y diálogo con ponentes (20 min)**

**10:50 - 10:55 | Palabras de cierre (5 min)**

Florencio Ceballos | Senior Program Specialist IDRC - Canadá



## Segunda sesión | **Miércoles 27 de septiembre**

En esta segunda sesión exploramos estrategias para impulsar mejoras significativas en la educación, utilizando las experiencias de **Guyana y El Salvador** como casos de estudio. A través de la presentación de estas experiencias destacaremos la importancia del uso de evidencia en la planificación y ejecución de reformas en el sistema educativo. El objetivo principal es que los participantes obtengan un profundo conocimiento de las experiencias de estos dos países en relación con el uso de evidencia para transformar la educación y comprendan cómo la colaboración se convierte en un pilar fundamental para el intercambio de evidencia y la consecución de mejoras en el sistema educativo.

### **Horario:**

9:00 - 11:00 hs. | El Salvador | Guatemala | Honduras | Nicaragua

11:00 - 13:00 hs. | Eastern Caribbean | Guyana | Haití

12:00 - 14:00 hs. | Chile

**Formato:** Evento gratuito en línea, con interpretación simultánea ESP, FR, ING.

[Link de inscripción](#)

### **Agenda Webinar | sesión 2:**

**9:00 - 9:10 | Bienvenida y palabras de inicio ( 5 min)**

Dr. Ian Macpherson | Team Lead – Knowledge and Innovation Exchange (KIX).

**9:15- 9:35 | Transformando la Educación en El Salvador: El Programa “Mi Nueva Escuela” - Experiencia Ministerio de Educación de El Salvador (20 min)**

José Mauricio Pineda Rodríguez | Ministro de Educación - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador

**9:35 - 9:55 | Hacia un Futuro Educativo: Plan Sectorial de Educación 2021-2025. Experiencia Ministerio de Educación de Guyana (20 min)**

Nicola Marcia Johnson | Chief Planning Officer - Ministry of Education of Guyana

**9:55 - 10:10 | Estrategia regional de fortalecimiento de datos sobre educación en los países del Caribe Oriental: lecciones y desafíos (15 min)**

Easlyn Nadette Langford | Senior Technical Specialist - Organisation of Eastern Caribbean States (OECS)

**10:10 - 10:50 Plenaria y construcción de comunidad de práctica (40 min)**

**10:50 - 10:55 | Palabras de cierre y conclusiones (5 min)**

Raul Chacón | Director de Programa KIX LAC - SUMMA



## Organizadores:

### SUMMA

SUMMA es el primer Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa para América Latina y el Caribe. Fue creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo de los ministerios de educación de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Desde 2018, también se han sumado los ministerios de Guatemala, Honduras y Panamá.

Su misión es contribuir y aumentar la calidad, la equidad y la inclusión de los sistemas educativos de la región, mejorando el proceso de toma de decisiones de las políticas y prácticas educativas. Para cumplir su misión, SUMMA organiza sus acciones en tres pilares estratégicos que permiten promover, desarrollar y difundir (1) investigación de vanguardia orientada a diagnosticar los principales desafíos de la región y promover agendas de trabajo compartidas, (2) innovación en políticas y prácticas educativas orientadas a dar soluciones a los principales problemas educativos de la región, y (3) espacios de colaboración que permitan el intercambio entre responsables políticos, ministerios de educación, investigadores, innovadores y la comunidad escolar, sobre la base de una agenda regional compartida. Más información en [www.summaedu.org](http://www.summaedu.org)

### OECO

La Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS por sus siglas en inglés) fue creada en 1981 como una organización intergubernamental para promover la cooperación, la armonización y la integración entre sus estados miembros. La OECO ha desarrollado una cantidad considerable de valiosos intercambios de conocimientos y asistencia técnica directa entre los Ministerios de Educación. También ha formado parte de la Estrategia Regional de Educación y ha apoyado los procesos participativos de planificación. En este sentido, la OECO desempeña un fuerte papel de liderazgo con los Estados del Caribe y especialmente en el apoyo a los países que pertenecen a este territorio: Dominica, Granada, Santa Lucía y San Vicente y las Granadinas. Como socio actual de la GPE la OECO ha liderado la implementación de los Planes Sectoriales de Educación en estos estados. Más información en [www.oecs.org](http://www.oecs.org).

### KIX LAC

El Knowledge and Innovation Exchange Hub (KIX) de América Latina y el Caribe (LAC) es una iniciativa conjunta de la Alianza Mundial por la Educación - GPE - y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), que reúne a diversos actores de la educación. La red regional está dirigida por SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa para América Latina y el Caribe) y la Organización de Estados del Caribe Oriental, y tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los sistemas educativos de los países asociados: Dominica, Granada, Guyana, Guatemala, El Salvador, Haití, Honduras, Nicaragua, San Vicente y las Granadinas y Santa Lucía..

KIX conecta la experiencia, la innovación y el conocimiento para ayudar a los países en desarrollo a construir sistemas educativos más sólidos y a avanzar hacia el ODS 4: una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos.

[Más información sobre KIX LAC](#)



## Referencias

EEF (2023). *Guide to Effective Professional Development in the Early Years*

<https://d2tic4wvo1iusb.cloudfront.net/production/documents/pages/Guide-to-Effective-Professional-Development-in-the-Early-Years.pdf?v=1681894158>

Education.org (2021). *Calling for an Education Knowledge Bridge: A White Paper to Advance Evidence Use in Education*. [https://whitepaper.education.org/download/white\\_paper.pdf](https://whitepaper.education.org/download/white_paper.pdf)

Ministry of Education (2021). *Education sector plan 2021-2025: Eliminating Illiteracy, Enhancing Tolerance & Modernizing Education*.

<https://education.gov.gy/web2/index.php/other-resources/other-files/policy-documents/5784-education-sector-plan-esp-2021-2025/file>

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Dirección de Infraestructura Educativa (2022). *"Manual de Diseño Mi Nueva Escuela"*.

<https://www.mined.gob.sv/licitacion/2022/LPI%20No%2021-2022/ANEXO%20No%20%204%20M%20ANUAL%20DE%20DISE%C3%91O%20DE%20MI%20NUEVA%20ESCUELA.pdf>

OECD (2022), *Who Cares about Using Education Research in Policy and Practice?: Strengthening Research Engagement*, Educational Research and Innovation, OECD Publishing, Paris,

<https://doi.org/10.1787/d7ff793d-en>.

SUMMA (2017). *Innovación en Educación para el Siglo XXI: ¿Cómo acelerar el cambio en América Latina y el Caribe para que ningún niñ@ se quede atrás?*. Elaborado por Gonzalez, J., Dante Castillo, Agustín Wolff, & Jimena Cosso.

<https://www.summaedu.org/wp-content/uploads/2017/10/Libro-SUMMA-2da-Edici%C3%B3n-esp%C3%B1ol.pdf>

