

## ENGAGEMENT D'ANTIGUA

Antigua, Guatemala

20 juin 2025

La réunion régionale du KIX Hub-LAC : « Assurer l'apprentissage fondamental et le développement global dès la petite enfance : preuves pour la transformation de l'éducation et la justice sociale en Amérique latine et dans les Caraïbes » s'est tenue dans la ville d'Antigua, au Guatemala, du 18 au 20 juin 2025.

KIX LAC Hub est une initiative menée par SUMMA (Laboratoire de recherche et d'innovation en éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes), en collaboration avec l'OECS (Organisation des États des Caraïbes orientales), et soutenue et financée par le GPE (Partenariat mondial pour l'éducation) et le CRDI (Centre de recherches pour le développement international du Canada). Son objectif est de promouvoir le droit à l'éducation en mettant l'accent sur la justice sociale. Pour ce faire, cette initiative cherche à répondre aux priorités des pays en matière d'éducation, en recherchant et en innovant pour proposer des solutions viables et efficaces basées sur des données probantes.

Les ministres et les autorités de 11 ministères de l'éducation d'Amérique latine et des Caraïbes ont participé à cette réunion. En outre, plus de 100 représentants d'organisations internationales et multilatérales, de banques de développement, d'universités, de syndicats d'enseignants, de fondations, d'experts et d'universitaires d'Amérique latine et des Caraïbes, d'Asie et d'Europe étaient présents.

L'objectif de la réunion était d'avancer en collaboration et en synergie dans un programme régional partagé qui promeut la transformation de l'éducation, l'amélioration de l'apprentissage, l'équité et l'inclusion dans nos écoles. À cette fin, lors de cette rencontre, le travail s'est appuyé sur trois piliers : l'écoute, la réflexion et l'action collaborative pour influencer l'apprentissage. De cette manière, le problème de l'apprentissage fondamental a été mis en évidence, en parvenant à des diagnostics partagés, en analysant et en discutant d'expériences innovantes et efficaces, afin de générer des actions et des stratégies concrètes pour résoudre ce problème.

Dans ce cadre, les ministres soussignés lancent un appel à passer de l'engagement à l'action immédiate pour la transformation de l'éducation. En particulier, les ministres

signataires s'engagent à déployer et à concentrer les efforts nécessaires pour parvenir à ce qui suit :

**«Que tous nos enfants, sans exception, maîtrisent la lecture et l'écriture, de sorte que chacun d'entre eux sache écrire, lire et comprendre ce qu'il lit à la fin de l'âge de 9 ans.»**

Pour atteindre cet objectif, que nous appellerons désormais « Engagement d'Antigua », les pays signataires s'efforceront de soutenir leurs enseignants dans la transformation de leurs pratiques pédagogiques, et s'efforceront de mettre en place les conditions favorables qui soutiendront cette transformation.

Enfin, nous reconnaissons l'importance de fonder nos politiques éducatives sur des principes de justice éducative, en les informant sur des données rigoureuses et contextualisées.

L'appel est ambitieux : les pays signataires, et tous ceux qui souhaitent se joindre et contribuer à cette initiative, s'efforceront de devenir des territoires libérés de l'analphabétisme, où le droit à l'éducation est garanti non seulement en termes d'accès, mais aussi de qualité, d'équité et d'inclusion.

Nous appelons les organisations internationales ainsi que nos partenaires et collaborateurs à se joindre, à soutenir et à collaborer à cette tâche gigantesque, sans précédent dans la région, afin que, dans le cadre de l'ODD 4, nous puissions garantir que tous nos enfants maîtrisent la lecture et l'écriture.

Nous réaffirmons qu'il s'agit d'un énorme défi, mais qu'il est également possible à la lumière des innovations et des preuves dont nous disposons. Il s'agit d'un devoir éthique, mais aussi d'un engagement plein d'espoir, car il vise à ouvrir à chaque enfant les portes d'un apprentissage de qualité, de l'autonomie et de la liberté que confère l'accès au monde de la connaissance.

Ce n'est qu'en travaillant ensemble que nous parviendrons au développement, à la cohésion sociale et à la paix que notre région mérite.

Ministères de l'éducation adhérents :

Ministère de l'éducation du Belize.

Ministère de l'éducation de la Dominique.



Laboratorio de Investigación e  
Innovación en Educación para  
América Latina y el Caribe

Ministère de l'éducation du Salvador.  
Ministère de l'éducation du Guatemala.  
Ministère de l'éducation de la Grenade.  
Ministère de l'éducation de Haïti.  
Ministère de l'éducation du Honduras.  
Ministère de l'éducation du Nicaragua.  
Ministère de l'éducation de Sainte-Lucie.  
Ministère de l'éducation de Saint-Vincent-et-les-Grenadines.

Institutions et partenaires stratégiques :

SUMMA, Laboratoire de recherche et d'innovation en éducation pour l'ALC.  
OECS, Organisation des États des Caraïbes orientales.