



## 2º COLOQUIO KIX LAC EDUCAR EN TIEMPOS DE CRISIS Y EMERGENCIA



## 2º Coloquio KIX LAC “Educar en Tiempos de Crisis y Emergencia”

El encuentro organizado por **SUMMA** y **OECS**, con el apoyo del IDRC y la Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia -INEE- generó nuevamente un espacio de encuentro en torno a los diversos conocimientos y herramientas desarrolladas por los países durante los momentos de crisis vividos en los últimos tiempos.

**Nota WEB Video**

---



Florencio Ceballos - Senior Program Specialist IDCR

## Construyendo alianzas para una mejor formación docente en el Caribe Oriental.


*Como puede atestiguar cualquier persona que haya tenido problemas en la escuela, un maestro excelente puede marcar la diferencia en el resultado del aprendizaje de un estudiante. La historia no es diferente en el Caribe Oriental...*

En este blog se destaca los resultados emergentes del Intercambio en Conocimiento e Innovación de la GPE que demuestran cómo se puede generar y movilizar evidencia impulsada por la demanda para apoyar el fortalecimiento de los sistemas educativos en el Sur Global. Este blog se basa en las experiencias del **centro regional KIX para América Latina y el Caribe (LAC)**” [Leer más](#)

Fuente: Blog GPE - IDCR

## NOVEDADES EDUCATIVAS EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

La movilidad virtual de estudiantes (MVE) es una forma de movilidad que utiliza TICs para facilitar los intercambios y la colaboración académicos, culturales y experimentales transfronterizos y/o interinstitucionales



UNESCO IESALC

### El futuro de la movilidad internacional combinará experiencias presenciales y digitales para llegar a un mayor número de estudiantes

14 estudios de caso, en 38 países de todas las regiones del mundo, que dieron lugar a recomendaciones sobre cómo las tecnologías y las formas innovadoras de enseñanza y aprendizaje pueden democratizar el acceso a intercambios internacionales. [Leer más](#)

Fuente: UNESCO

### Género y Covid en educación digital y STEM: recursos para abordar las brechas de género en América Latina

Solo el 3% de los Premios Nobel en ciencias



ha sido otorgado a mujeres y apenas el 35% de los estudiantes de educación superior del campo de STEM son mujeres, según el informe de ONU Mujeres (2020). [Descargar el informe](#)

Fuente: Fundación Ceibal



Haití es un país americano ubicado en La Española; su capital y ciudad más poblada es Puerto Príncipe. Haití se destaca por ser la primera «república negra» del mundo en constituirse e independizarse y, económicamente, por ser el país más pobre de América. Haití está en la posición 145 de 177 países en el Índice de Desarrollo Humano de la ONU, siendo el único en todo el continente con un IDH bajo. Aproximadamente un 80 % de la población vive en la pobreza.

**En materia educativa,** Haití se enfrenta a desafíos tanto de oferta como de demanda. Por el lado de la oferta, no hay suficientes plazas para que los niños se matriculen en la escuela. Desde el punto de vista de la demanda, el coste medio de la matrícula de 80 dólares por niño y año, antes de los libros, los uniformes y el transporte, hace que la educación básica sea inasequible para muchos.

El sistema escolar de Haití está dominado por el sector no público, ya sea con fines de lucro, basado en la fe o dirigido por organizaciones no gubernamentales. Más del 80% de las escuelas primarias son no públicas, y matriculan a más del 80% de todos los niños de primaria. El gobierno de Haití ha situado el acceso a la educación de calidad en lo más alto de su agenda política. En agosto de 2014, anunció 12 medidas políticas para estabilizar y mejorar la gobernanza y la calidad del sistema educativo.

[Leer más \(en inglés\)](#)

Fuente: Global Partnership for Education (GPE)



Copyright © 2022 KIX LAC\*  
Todos los derechos reservados.  
[kix.lac@summaedu.org](mailto:kix.lac@summaedu.org)

