



LLAMADO A PONENCIAS "EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS Y EMERGENCIA" EN CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

***(Evento exclusivamente en Inglés y Francés)**

El SUMMA - Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe - la Organización de Estados del Caribe Oriental - OECS - y el HUB de Intercambio de Conocimiento e Innovación para América Latina y el Caribe - KIX LAC - invitan a investigadores interdisciplinarios a compartir sus trabajos e investigaciones en torno al tema "Educación en tiempos de crisis y emergencia" en Centroamérica y el Caribe.

El objetivo de este encuentro es reflexionar sobre la forma en que los países han enfrentado los desafíos educativos en tiempos de crisis ambientales, sanitarias, migratorias, de género, sociales y/o políticas en diferentes momentos de la historia.

[Nota conceptual y bases y condiciones \(en inglés\)](#)

NOVEDADES EDUCATIVAS EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Webinar Effective Teaching Practices in Teacher Training Curricula



WEBINAR PRÁCTICAS EFICACES EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Se llevó a cabo el primer webinar de una serie de encuentros en el marco del proyecto de reforma de la formación docente en la Universidad de West Indies, **“Prácticas pedagógicas eficaces en los programas de formación docente”**, organizado por SUMMA – Laboratorio de Investigación e innovación en Educación para América Latina y el Caribe – a través de su Centro KIX LAC, con el **apoyo de la Education Endowment Foundation (EEF), OECS, el International Development Research Center (IDRC) y la Universidad de West Indies.**

El objetivo de este primer encuentro fue dar inicio al debate acerca de la reforma de la formación docente en el Caribe Oriental, introduciendo prácticas pedagógicas eficaces que impulsen el aprendizaje de los alumnos y repercutan en su rendimiento en tanto la retroalimentación, el aprendizaje colaborativo y la metacognición.

[Video en inglés](#) | [Video en Francés](#)

[Nota Web](#)

[SUMMA Plataforma de Prácticas Efectivas](#)



HAITÍ: ARRANCA EL PROYECTO PARA SUPERAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS ESCUELAS RURALES

El proyecto está siendo implementado hasta el 2023 en Nicaragua, Honduras y Haití, y es gracias al apoyo del Intercambio de Conocimiento e Innovación (KIX) de la Alianza Global para la Educación (GPE) y del IDRC de Canadá.

[Leer más](#)

Fuente: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación





GUYANA

Guyana, o en círculos oficiales, República Cooperativa de Guyana, es una nación soberana e independiente de costa norte de Sudamérica con una superficie total de 214.790 kilómetros cuadrados que hacen que sea el tercer país más pequeño de América del Sur sólo por detrás de Uruguay y Surinam. Antigua colonia británica (conocida como Guiana Británica), obtuvo su independencia en mayo de 1966; y aunque su situación geográfica está en Sudamérica su cultura es mucho más cercana a la del Caribe anglófono. La capital y ciudad más grande del país es Georgetown.

Su principal actividad económica es la agricultura, la actividad pesquera y la bauxita (industria del aluminio). Existen asimismo yacimientos de diamantes y oro, y notables reservas madereras. La población de Guyana es de aproximadamente 753.000 habitantes de los cuales el 91% vive en la zona costera, la cual sólo supone el 10% de la superficie total.

En materia educativa, durante mucho tiempo Guyana fue considerado como el mejor tanto de América del Sur como de América Central, sin embargo comenzó a deteriorarse significativamente a partir de los ochenta. La emigración masiva, principalmente de aquellos que estaban mejor educados (incluidos algunos de los mejores profesores, maestros y científicos) fue la causa principal de este descenso de la calidad en la educación, y aunque hoy en día está logrando recuperarse aún no ha alcanzado el nivel que tuvo antes del éxodo.

El sistema educativo de Guyana toma como base el modelo británico, e incluye tres niveles diferentes: primaria, secundaria y educación superior. La primaria es el único nivel obligatorio y tiene seis años de duración (desde los seis hasta los doce). Al concluir este nivel los niños deben superar la Evaluación Nacional de Sexto Grado (NGSA), un examen exigido para el acceso al séptimo grado, el comienzo del instituto. Aquellos estudiantes que completan satisfactoriamente los cinco cursos de la secundaria pueden matricularse en alguna de las instituciones de enseñanza superior del país. [Leer más \(en inglés\)](#)

▣ REPRESENTATES EN KIX LAC

Quenita Walrond | Centro Nacional para el Desarrollo de Recursos Educativos (NCERD).

Nicola Warinna-Johnson | Ministerio de Educación.

Mark Lyte | Sindicato de Profesores de Guyana.

Roslin Khan | Facultad de Educación. Universidad de Guyana.

Charmaine Bissesar | Centro para la Excelencia en la Enseñanza y el Aprendizaje



Copyright © 2020 - 2022 SUMMA - KIX LAC

Todos los derechos reservados.

Nuestro mail es kix.lac@summaedu.org

