

Kit de herramientas Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

PARTE 1 (a):

Introducción

Este documento contiene una sección del Toolkit del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Parte 1 | DESCRIPCIÓN GENERAL

| **Introducción**

| Aplicaciones del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Parte 2 | IMPLEMENTACIÓN

Parte 3 | RECURSOS

Descargar el toolkit completo: https://doi.org/10.35489/BSG-RISE-Misc_2023/09.

Marla Spivack, Jason Silberstein, y Yue-Yi Hwa
Febrero 2023

RISE
RESEARCH ON IMPROVING
SYSTEMS OF EDUCATION

Kit de herramientas Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Marla Spivack

Dirección de RISE

Jason Silberstein

Dirección de RISE

Yue-Yi Hwa

Dirección de RISE

Agradecimientos:

Este conjunto de herramientas se basa en gran medida en los resultados y los conocimientos de los equipos que probaron el Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE. Agradecemos a nuestros colegas de SUMMA, la Universidad de Witwatersrand, Verso Consulting, Juniper Policy Consulting, Global School Leaders, Central Square Foundation, Economic Policy Research Centre y Education Partnerships Group por su compromiso de asociación colaborativa con nosotros durante la prueba piloto del Diagnóstico y por sus aportes durante todo el proceso. También estamos agradecidos por los útiles aportes que nos hicieron nuestros colegas de RISE: Lant Pritchett, Luis Crouch, Julius Atuhurra, Michelle Kaffenberger, Carmen Belafi, Rastee Chaudhury, Joe Bullough, y Kirsty Newman. Gemma Knights siempre nos dio un apoyo excepcional en la gestión de proyecto de estos pilotos, sin el cual este proyecto no hubiera sido posible. Katie Cooper, Lillie Kilburn, and Claudia Agostino hicieron que la publicación de este kit de herramientas fuera un proceso muy fácil. Lillie también realizó una impecable edición..

Para citar este documento:

Spivack, M., Silberstein, J. y Hwa, Y.-Y. 2023. The RISE Education Systems Diagnostic Toolkit. Research on Improving Systems of Education. https://doi.org/10.35489/BSG-RISE-Misc_2023/09

Se incentiva el uso y la difusión de este conjunto de herramientas; sin embargo, las copias reproducidas no pueden utilizarse con fines comerciales. Se permite un uso posterior según los términos de la Licencia Creative Commons.

Los hallazgos, interpretaciones y conclusiones expresados en este documento son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no representan necesariamente los del Programa RISE, nuestros patrocinadores o las respectivas organizaciones de los autores. Los derechos de autor permanecen con el/los autor/es.

RISE

RESEARCH ON IMPROVING
SYSTEMS OF EDUCATION

RISE, el programa de investigación de sistemas educativos a gran escala, cuenta con el apoyo financiero de la Oficina de Relaciones Exteriores, Commonwealth y Desarrollo (FCDO) del Reino Unido, el Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio (DFAT) del Gobierno de Australia y la Fundación Bill y Melinda Gates. El Programa se gestiona e implementa a través de una asociación entre Oxford Policy Management y la Escuela de Gobierno Blavatnik de la Universidad de Oxford.



BILL & MELINDA
GATES foundation

Para más información visite: riseprogramme.org

Introducción

Kit de herramientas Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Parte 1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción

1

Aplicaciones del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

1

Parte 2 IMPLEMENTACIÓN

Comprender el Marco de los Sistemas RISE

1 2 4 6

Guía de aplicación del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

1 2 3 4 5 6

Herramientas de planificación y análisis

1 2 3 4 5 6

Parte 3 RECURSOS

Glosario

1 2 3 4 5 6

Videos de capacitación y presentaciones

1 2 3

Materiales de ejemplo de los estudios piloto

1 3 6

Cada sección del kit de herramientas debe consultarse durante las fases indicadas del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE:

1 Inicio

2 Revisión documental

3 Talleres y entrevistas con partes interesadas

4 Análisis

5 Taller de priorización

6 Informe final

Más detalles sobre cada fase disponibles en la Guía de aplicación (Parte 2).

¿Qué es el Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE?

El Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE es un conjunto de herramientas creado para apoyar a los actores locales en la selección de prioridades estratégicas de alto nivel, de manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes según las últimas investigaciones sobre sistemas educativos.

El Diagnóstico se puede implementar a nivel nacional, regional o local. A partir de 2022, el Diagnóstico se implementó en siete estudios en terreno en África, Asia y América Latina, dirigidos por diversos equipos que abarcan ONG, grupos de expertos, consultoras, investigadores académicos y contrapartes gubernamentales.¹ Estos equipos utilizaron el Diagnóstico para una variedad de objetivos, que incluyen los siguientes:

- **Priorización de políticas:** diagnóstico de las desalineaciones clave entre diferentes partes del sistema educativo, con el fin de identificar y priorizar las políticas que podrían resolver estas desalineaciones y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Este objetivo se prestaría a ejercicios estratégicos y revisiones de prioridades sectoriales y planes del sector educativo.
- **Análisis del diseño de un programa:** diagnóstico las alineaciones y desalineaciones entre un programa educativo planificado o en curso y diferentes partes del sistema educativo más amplio. Este objetivo sería útil para organizaciones que intentan garantizar que un programa que se lanzará pronto “aterrice” dentro del sistema más amplio y logre el impacto previsto.

1 Para obtener una descripción general de estas aplicaciones del Diagnóstico, consulte *Aplicaciones del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE*.

- **Análisis retrospectivo de políticas:** diagnóstico retrospectivo de una política y del sistema educativo para explicar el éxito o el fracaso de una reforma y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Este objetivo sería útil para organizaciones que buscan comprender el éxito o aprender del fracaso.

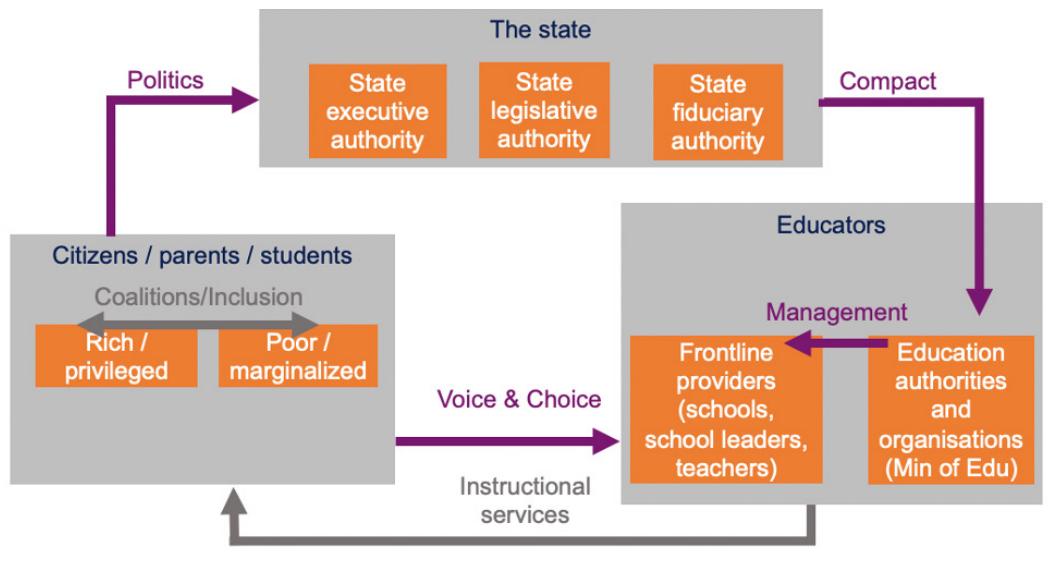
El pensamiento sistémico en el Diagnóstico

Este Diagnóstico fue desarrollado por el [Programa RISE](#), que es un esfuerzo de investigación multinacional, a largo plazo, que estudia cómo los sistemas educativos pueden superar la crisis del aprendizaje² y cultivar el aprendizaje en todos los niños. Una premisa clave de RISE y del Diagnóstico es que los desafíos que enfrentan los sistemas educativos son complejos. Los desafíos educativos sistémicos involucran interacciones y ciclos de retroalimentación entre diferentes actores, estructuras, procesos y recursos. Estas interacciones implican que la introducción de una reforma política independiente puede tener consecuencias impredecibles para las escuelas, las aulas y los estudiantes. Es preferible analizar los sistemas educativos de manera holística e identificar estratégicamente las reformas prioritarias. Esta atención a la complejidad, las interacciones y las diferentes partes de un sistema se denomina pensamiento sistémico.

En este sentido, el Diagnóstico se establece en el Marco de Sistemas Educativos RISE ([Pritchett 2015](#); [Silberstein y Spivack 2023](#)). Este marco está encapsulado en una matriz de 5x4 que establece las relaciones clave de un sistema educativo, los elementos que las caracterizan y las interacciones entre ellos.³

Con este marco, RISE diseñó, probó y perfeccionó su Diagnóstico para identificar las limitaciones y prioridades para la reforma en un sistema educativo. El enfoque identifica a los actores clave en el sistema educativo, especifica las relaciones entre ellos, identifica las alineaciones principales de estas relaciones, expone las desalineaciones dentro del sistema e identifica las prioridades para la reforma.

Figura 1_ El Diagnóstico se basa en el Marco de los Sistemas RISE, que registra las relaciones entre los actores en un sistema educativo y explora los efectos de estas relaciones en los resultados sistémicos.



Fuente: Adaptado de Pritchett (2015)

2 La "crisis del aprendizaje" se refiere al hecho de que, si bien la gran mayoría de los niños hoy en día reciben al menos algún tipo de educación, muchos niños que van a la escuela no tienen oportunidades significativas para aprender, de modo que una gran proporción de niños terminan la escuela primaria sin aprender a leer o a hacer aritmética básica. Para obtener más información sobre esto, consulte <https://riseprogramme.org/systems-thinking/learning-crisis>.

3 Para obtener más información sobre este marco, consulte [Comprender el Marco de los Sistemas RISE](#).

El Diagnóstico en la práctica

El Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE tiene los siguientes tres propósitos:

- **Diagnosticar:** facilitar el uso del pensamiento sistémico para diagnosticar aquellos componentes del sistema educativo que no funcionan juntos tan bien como deberían para brindar aprendizaje.
- **Priorizar:** facilitar la priorización de alto nivel de una o dos áreas clave del sistema para la reforma con el fin de crear una mejor alineación en torno a la mejora en los resultados del aprendizaje.
- **Crear consenso:** fomentar, entre las partes interesadas, un entendimiento común tanto del diagnóstico como de las prioridades.

Para lograr esto, el análisis del Diagnóstico involucra los siguientes tres componentes:

- La identificación de las **alineaciones principales** de cada relación de responsabilidad entre los diferentes actores del sistema educativo.
- La identificación de las **desalineaciones clave** dentro del sistema educativo.
- La identificación de las **prioridades de intervención** para mejorar los resultados del sistema.

Por lo general, el Diagnóstico es dirigido por un equipo local. Este equipo podría estar basado en una variedad de organizaciones, tales como un grupo de expertos, una organización asesora del gobierno, una organización de la sociedad civil, una consultoría o una universidad. A menudo implica una colaboración con el gobierno. Sin embargo, es posible establecer otras configuraciones, como una organización de investigación que realiza el diagnóstico por su cuenta o una organización que realiza el diagnóstico con partes interesadas independientes del gobierno. Además, se debe formar un comité directivo compuesto por partes interesadas del gobierno y otras partes del sistema educativo para asesorar al equipo de investigación. Este comité directivo participará en la formulación de recomendaciones basadas en el trabajo en terreno y el análisis del Diagnóstico.

El Diagnóstico tiene como objetivo generar un entendimiento compartido entre los actores sobre los desafíos que enfrenta el sistema educativo y facilitar la identificación de prioridades para la intervención. En consecuencia, el proceso debe contar con una alta participación. Los talleres con el gobierno y otras partes interesadas forman el núcleo del proceso de recopilación de datos del diagnóstico; las recomendaciones finales del proceso las genera el comité directivo, basándose en el análisis realizado por el equipo de investigación.

Además de este entendimiento común, el resultado final tangible del diagnóstico es un informe final: un documento narrativo que describe los principales desajustes dentro del sistema educativo que obstaculizan el aprendizaje de los niños y que describe las principales prioridades para reformar. Desde el inicio hasta el informe final, los equipos deben planificar un cronograma de aproximadamente seis meses para implementar el diagnóstico.

Cómo usar este kit de herramientas

El kit de herramientas de diagnóstico RISE consta de ocho secciones, las cuales facilitan la implementación del Diagnóstico de Sistemas Educativos. Estas ocho secciones se dividen en tres partes.

Parte 1: Descripción general

Introducción

Esta sección introductoria tiene como objetivo familiarizar a los lectores con el Diagnóstico y ofrecer una **vista previa** del resto del kit de herramientas.

Aplicaciones del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Esta sección les permite a los usuarios **explorar** la gama de aplicaciones posibles. Ofrece una breve descripción de los estudios piloto del Diagnóstico que se han realizado hasta el momento. Cada estudio piloto se analiza en términos de su contexto, propósito, sus socios de implementación, su enfoque de implementación y adaptaciones, y sus hallazgos clave.

Los posibles usuarios del Diagnóstico pueden buscar estos resúmenes de estudios de diagnóstico anteriores útiles para determinar si el Diagnóstico sería adecuado para sus contextos y objetivos.

Parte 2: Implementación

Comprender el Marco de los Sistemas RISE

Esta sección establece los antecedentes conceptuales necesarios para **comprender** el Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE. Describe el Marco RISE 5x4 y cómo este aplica el pensamiento sistémico a las reformas educativas.

Los conceptos clave explorados en esta sección incluyen: las relaciones de responsabilidad, los elementos de estas relaciones, las alineaciones de estas relaciones con varios objetivos clave y los tipos de desalineaciones que pueden surgir en los sistemas educativos.

Guía de aplicación del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Esta sección proporciona una guía paso a paso para **aplicar** el Diagnóstico a través de sus seis fases:

- comienzo
- revisión documental
- talleres y entrevistas con las partes interesadas
- análisis
- taller de priorización
- reporte final

Esta guía destaca los puntos que se deben considerar en el diseño de un estudio de diagnóstico, así como las posibles adaptaciones del enfoque del Diagnóstico para adaptarse mejor a diferentes contextos.

Herramientas de planificación y análisis

Las herramientas de planificación y análisis, que toman la forma de un libro de trabajo de Microsoft Excel,⁴ les permiten a los usuarios **analizar** las alineaciones y desalineaciones clave dentro de sus sistemas educativos.

Tres de estas herramientas facilitan la planificación durante las fases de inicio, revisión documental y taller y entrevista con las partes interesadas.

- Herramienta 1. Lista del comité de dirección
- Herramienta 2. Lista de partes interesadas
- Herramienta 3. Lista de documentos.

Las otras cuatro herramientas deben utilizarse durante la recopilación y el análisis de los datos. Estas herramientas están diseñadas tanto para informar el proceso de investigación como para registrar las observaciones que surgen durante la revisión documental, los talleres y las entrevistas, el análisis, la priorización y la redacción del informe final.

- Herramienta 4. Análisis de Pacto
- Herramienta 5. Análisis de Gestión
- Herramienta 6. Relación de Voz y elección
- Herramienta 7. Análisis de desalineaciones

⁴ Específicamente, un libro de trabajo de Microsoft Excel habilitado para macros, con la extensión de archivo.xlsm en lugar de.xlsx, para aprovechar una macro que permite mostrar u ocultar notas de orientación en las hojas de cálculo según sea necesario.

Parte 3: Recursos

Glosario

Los usuarios pueden **consultar** al glosario para obtener explicaciones rápidas de toda la terminología utilizada en el Kit de Herramientas Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE.

Videos de capacitación y presentaciones

Este video de una sesión de capacitación del Diagnóstico realizada en marzo de 2022, junto con las diapositivas de esta y otras sesiones de capacitación, puede ayudar a los usuarios a conseguir el **equipo** ellos mismos (durante la fase inicial) para implementar el Diagnóstico. Las diapositivas también se pueden adaptar para informar a las partes interesadas locales sobre el diagnóstico.

Materiales de ejemplo de los estudios piloto

Esta sección muestra una selección de materiales de los estudios de diagnóstico piloto realizados en 2022. Incluye ejemplos de herramientas de recopilación de datos y diapositivas de talleres que se utilizaron en terreno, junto con ejemplos de informes iniciales, revisiones documentales e informes finales. Se espera que esta sección **inspire** a los usuarios mientras diseñan e implementan sus propios estudios de Diagnóstico.

Bibliografía

Pritchett, L. (2015). Creating Education Systems Coherent for Learning Outcomes. RISE Working Paper Series. 15/005. https://doi.org/10.35489/BSG-RISE-WP_2015/005.

Silberstein, J., & Spivack, M. (2023). Applying Systems Thinking to Education: Using the RISE Systems Framework to Diagnose Education Systems. RISE Insight. 2021/028. https://doi.org/10.35489/BSG-RISE-RI_2021/028.

Cada sección del kit de herramientas debe consultarse durante las fases indicadas del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE:

- 1 Inicio
- 2 Revisión documental
- 3 Talleres y entrevistas con partes interesadas
- 4 Análisis
- 5 Taller de priorización
- 6 Informe final

Kit de herramientas Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

Parte 1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción

1

Aplicaciones del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

1

Parte 2 IMPLEMENTACIÓN

Comprender el Marco de los Sistemas RISE

1 2 4 6

Guía de aplicación del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE

1 2 3 4 5 6

Herramientas de planificación y análisis

1 2 3 4 5 6

Parte 3 RECURSOS

Glosario

1 2 3 4 5 6

Videos de capacitación y presentaciones

1 2 3

Materiales de ejemplo de los estudios piloto

1 3 6