

CASOS EN TERRENO

PAÍSES SOCIOS DE GLOBAL SCHOOL LEADERS

Contexto del piloto

Global Schools Leaders (GSL) es una organización sin fines de lucro que tiene como objetivo mejorar los sistemas educativos en países de bajos y medianos ingresos mediante el fortalecimiento del liderazgo escolar. Lo logran colaborando con gobiernos, escuelas, otras ONG y financiadores para equipar a los líderes escolares con capacitación y herramientas de alta calidad, adecuadas al contexto. Además, colaboran con ONG socias en Brasil, India, Indonesia, Malasia y Kenia para generar evidencia basada en la práctica sobre el liderazgo escolar y los resultados de los estudiantes.

GSL utiliza el [Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE](#) como una herramienta para el aprendizaje organizacional entre países, para comprender mejor los desajustes sistémicos que impiden que los líderes escolares mejoren la enseñanza y el aprendizaje. Al momento de redactar este informe, GSL había probado el Diagnóstico en un país asociado con un enfoque en los líderes escolares y en otro país asociado con un enfoque en las barreras que enfrentan los funcionarios de educación al intentar apoyar a los líderes escolares. Tienen la intención de implementar el Diagnóstico en otros países socios, para guiar futuros programas de GSL y promoción de políticas.

Enfoque de implementación y adaptaciones notables

El equipo se basó en el enfoque establecido en la guía de aplicación del Diagnóstico e hizo ajustes para adaptarse a los contextos de los países socios, así como a sus objetivos organizacionales. Por ejemplo, debido a que GSL tiene como objetivo no solo mejorar el diseño de su programa, sino también contribuir a la base de investigación académica sobre liderazgo escolar, su revisión documental fue más allá de los documentos e informes de investigación sobre los países socios en cuestión, hacia la base de investigación más amplia sobre gestión educativa, liderazgo escolar y aprendizaje organizacional.

Otra adaptación notable es que, en asociación con un académico universitario, GSL desarrolló un instrumento de encuesta para líderes escolares a fin de complementar los comentarios de las partes interesadas de los talleres de diagnóstico con aportes de una muestra mucho más grande de líderes escolares en una variedad de ubicaciones. Este instrumento de encuesta se centra en el marco de los Sistemas Educativos RISE y, además, se basa en una variedad de instrumentos de encuesta existentes (p. ej., PISA, TALIS, la Encuesta de Gestión del Desarrollo Mundial). Entre otras funciones, la encuesta tiene como objetivo recopilar datos sobre las experiencias reales de los líderes escolares en el terreno, a diferencia de lo que está escrito *de jure* en los documentos de política.

Resultados

El equipo descubrió que se espera que los líderes escolares dediquen una gran cantidad de tiempo a la elaboración de informes administrativos hacia arriba, pero no hay mecanismos claros para enviar esta información al nivel escolar a fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje. En el lenguaje del Diagnóstico de Sistemas Educativos RISE, esto sugiere que, **en la relación de Gestión entre las autoridades educativas y las escuelas, puede haber una desalineación entre el objetivo delegado de cultivar el aprendizaje de los estudiantes y la forma en que se utiliza la información.**

Otro hallazgo fue que **existe una desalineación entre las responsabilidades que se delegan a los funcionarios de educación de nivel medio y la financiación y el apoyo que reciben para cumplir con estas responsabilidades.** Específicamente, se espera que los funcionarios de educación en este contexto se asocien con los líderes escolares para mejorar la gestión escolar, la enseñanza y el aprendizaje, pero no tienen suficientes recursos para brindar dicho apoyo ni la autonomía para resolver de manera efectiva los problemas a nivel escolar.

Para obtener más información sobre este estudio piloto de diagnóstico, consulte [este blog del equipo de GSL](#). Para conocer el instrumento de encuesta que desarrolló GSL, que se puede adaptar a otros contextos, consulte las páginas 163 a 183 en [Materiales de ejemplo de estudios piloto del Diagnóstico](#).