



Laboratory of Education Research
and Innovation for Latin America
and the Caribbean

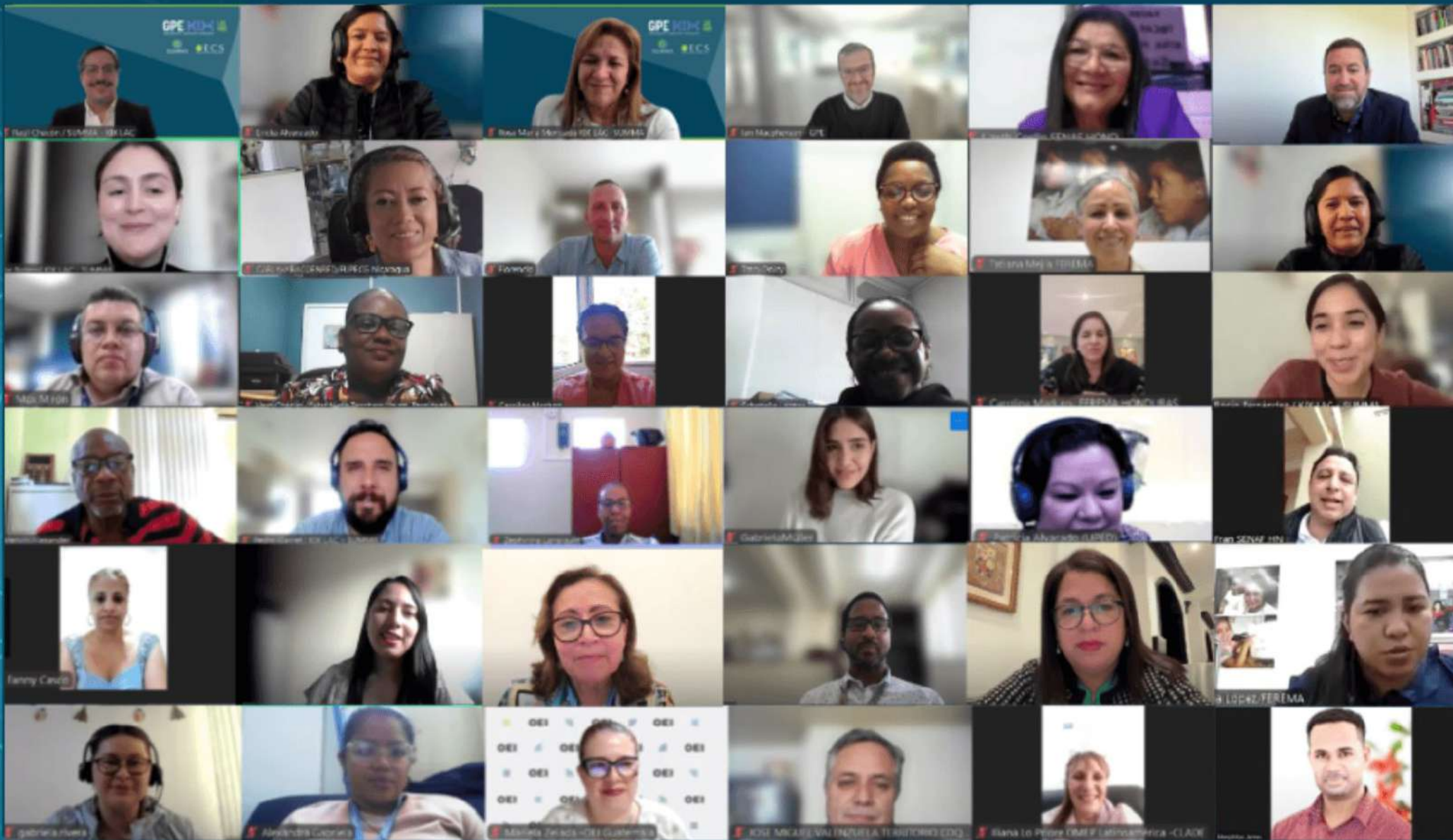


SÍNTESIS

4TO ENCUENTRO ANUAL DE KIX LAC

13 - 14 noviembre 2024





GPE KIX LAC HUB

SUMMA Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe

ECS Organisation of Eastern Caribbean States

IDRC · CRDI Canada

4TO ENCUENTRO ANUAL KIX LAC 2024





GRACIAS REPRESENTANTES

Agradecemos el compromiso y dedicación de todos los que forman parte de este espacio, construido para fomentar un diálogo reflexivo que inspire innovaciones y nuevas experiencias en beneficio de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe.

El trabajo colaborativo, la riqueza de perspectivas, las experiencias locales y el involucramiento con la educación han sido claves para seguir fortaleciendo el Centro de América Latina y el Caribe - KIX LAC -, convirtiéndolo en un motor para abordar las prioridades educativas de la región.

En un contexto de desafíos globales, reafirmamos nuestra visión de la educación como un derecho humano esencial. Nuestros sistemas educativos deben enfocarse en transformar positivamente las vidas de todos los estudiantes, especialmente de aquellos en situaciones más vulnerables.

En este 4to Encuentro Anual de KIX LAC, renovamos nuestro compromiso de construir sobre las fortalezas y aprendizajes de cada país, para afrontar juntos los retos que aún persisten.

Esperamos que esta síntesis sea una herramienta útil para movilizar conocimiento y deseamos que se continúe fortaleciendo la capacidad de los países para implementar reformas educativas transformadoras en nuestra región.

Un saludo para todos y hasta el próximo reencuentro.

Equipos de SUMMA - OECS





SUMMA+

Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe. Creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo de los Ministerios de Educación de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Desde 2018 adhieren también los Ministerios de Guatemala, Honduras y Panamá.

Su propósito es poder garantizar el derecho a la educación y reducir las desigualdades educacionales, mediante: (a) la generación de investigación comparada rigurosa; (b) la identificación, experimentación y adaptación de innovación educativa efectiva; y (c) la difusión y trabajo colaborativo en red con Ministerios de Educación, centros de investigación y sociedad civil de América Latina y el Caribe.

La OECO, creada en 1981 como organización intergubernamental, ha promovido la cooperación, la armonización y la integración entre sus Estados miembros.



La OECO ha desarrollado una cantidad considerable de valiosos intercambios de conocimientos y asistencia técnica directa entre los Ministerios de Educación, ha formado parte de la Estrategia Regional de Educación y ha apoyado los procesos participativos de planificación y seguimiento del trabajo. En este sentido, la OECO tiene un fuerte liderazgo con los Estados del Caribe, y especialmente apoyando a los DCP que pertenecen a este territorio: Dominica, Granada, Santa Lucía y San Vicente y las Granadinas. Como socio actual de la GPE, la OECO ha liderado la implementación de los Planes del Sector Educativo en estos países.

ACERCA DE KIX LAC

El hub KIX LAC es una red regional liderada por SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa para América Latina y el Caribe), en colaboración con la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS, por sus siglas en inglés), creada en el año 2020. Su objetivo es promover el intercambio de conocimiento, innovaciones y experiencias para apoyar a los países a construir sistemas educativos más sólidos y avanzar hacia el cumplimiento del ODS 4: una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos.

Entre el 13 y 14 de noviembre de 2024 se realizó el 4º Encuentro Anual del KIX LAC – SUMMA, de manera virtual.

Se definieron 3 objetivos generales para el evento:

1. Reforzar la identidad del hub y fomentar la conexión y colaboración entre sus miembros.
2. Reflexionar sobre las acciones realizadas en 2024, presentando los avances y logros alcanzados, además de anticipar la planificación estratégica para 2025 / 2026.
3. Diseñar conjuntamente el próximo ciclo de movilización de conocimiento en primera infancia, estableciendo una agenda común para la región que responda a prioridades temáticas y desafíos clave.

Para conocer más

Visita nuestra web: www.summaedu.org/kix-lac/

Síguenos en nuestras redes sociales: [Facebook](#) | [X](#) | [Youtube](#) (@KixLac)

EN EL CORAZÓN DEL HUB: NUESTROS REPRESENTANTES

Los(as) representantes de los países son el eje fundamental de nuestra labor. Su rol es clave para:

- **Movilizar y compartir conocimientos e innovaciones:** Facilitan activamente la circulación y adaptación de ideas que fortalecen los sistemas educativos nacionales y regionales.
- **Construir agendas colaborativas:** Canalizan las necesidades y prioridades educativas de sus países hacia el centro, guiando las líneas de trabajo conjunto.
- **Participar en la comunidad:** Contribuyen de manera activa en las actividades del hub, enriqueciendo los espacios de diálogo y aprendizaje compartido.
- **Adaptar e implementar innovaciones:** Promueven diálogos en sus países para contextualizar, probar y ampliar soluciones educativas basadas en el intercambio de conocimientos y evidencia.





El Salvador

Edgar Abrego (Director of Educational Levels) MINEDUC
Erika Alvarado (Education Manager of Ayuda en Acción) RESALDE.
Ana Marta Najarro Espinoza (Cooperation and Projects Manager) MINEDUC.
Yeny Rivas (Gender Manager) MINEDUC.

Guatemala



New representatives TBD

Haití



Jacques Abraham (Director of Cabinet) Ministry of Education and member of the CONasTi Bureau
Dr. Guerlande Bien-Aimé (Secretary General) CoNaSTI
Hervé Boursiquot (general director) National Office for Educational Cooperation (ONAPE)
Dr. Evens Emmanuel (President) National Commission for Science, Technology and Innovation (CoNaSTI)



Honduras

Daniel Esponda (Minister of Education of Honduras)
Carolina Maduro (Executive Secretary) Ricardo Maduro Andreu Education Foundation
Alana Domínguez (Director of Curriculum and Evaluation) MINEDUC
Russbel Hernández (Coordinator) National and Regional Education Observatory and Director of the CIIE. Francisco Morazán National Pedagogical University.



45 REPRESENTANTES DE 10 PAÍSES

Dominica



Mervin Alexander (President), Dominica Teachers Association.
Jeffrey Blaize (Deputy Head, Office of Education) MINEDUC.
Kimone Joseph (Head) UWI Open Campus.
Weeferly Jules (Senior Planning Officer) MINEDUC.
Bekissa Magna Robinson (Statistician Education Planning Unit) MINEDUC.
Octavia Timothy (Special Education Coordinator) MINEDUC.

St. Lucia

Merle Auguste (Vice President) Sir Arthur Lewis Community College.
Tracy Dolcy (Planning Officer) MINEDUC.
Beverly Dieudonne (Chief Planning Officer) MINEDUC.
Merphilus James (President) National Council for Persons with Disabilities.
Schenelle Leonce (Alternate) (Planning Unit) MINEDUC.
Vern Charles (Teachers' Union)



Nicaragua

Rosny Peña (Research Department Coordinator) MINEDUC.
Nora Mercedes Cuadra (General Directorate of Educational Planning and Programming) MINEDUC.
Violeta Gago (Director of Innovation National Autonomous) University of Managua.
Herman Van de Velde (Coordinator) ÁBACOenRed.



St. Vincent & G.

Idelia Ferdinand (Senior Education, Research and School Safety Officer) MINEDUC.
Kay Martin-Jack (Chief Education Officer) MINEDUC.
Elsbeth Adams (Senior Education Officer) MINEDUC.
Alexis Caine (Deputy Education Planner) MINEDUC.



Grenada

Dominic Jeremiah (Chief Education Officer) MINEDUC.
Judy Ann Auld (Principal) Victoria School of Special Education.
Nailah James (Senior Planner) MINEDUC.
Astra Franca National (Coordinator for the PEARL) MINEDUC.
Tarrisa Grenade (Change Manager OECS PEARL) MINEDUC.
Charmaine Christopher (DCEO for ECD) MINEDUC.
Andre Martin (Research Officer) MINEDUC.
Kathy Ann James (DCEO for School Administration) MINEDUC.



Guyana

Tonnica Dey (Chief Planning Officer) MINEDUC.
Omwattie Ramdin (Director) Centre for Education Resource Development (NCERD).
Dr. Michelle Semple McBean (Dean of the Faculty of Education and Humanities) University of Guyana.
Charmaine Bissesar (Head of Education Online Services in the Centre for Excellence in Teaching and Learning) University of Guyana.
Lauren Martson (Senior Education Specialist) World Bank.

NUEVOS REPRESENTANTES

Les damos la bienvenida a los nuevos representantes y agradecemos su valioso compromiso sumándose a KIX LAC. A través del esfuerzo colaborativo, estamos convencidos que lograremos avanzar en soluciones innovadoras y sostenibles para mejorar la educación en cada país y la región.

Guyana:



- Tonnica Dey (Chief Planning Officer) MINEDUC.
- Omwattie Ramdin (Director) Centre for Education Resource Development (NCERD).
- Dr. Michelle Semple McBean (Dean of the Faculty of Education and Humanities) University of Guyana.
- Lauren Martson (Senior Education Specialist) World Bank.

Santa Lucía:



- Zephrina Lansiquot, Oficial de Educación para la Primera Infancia del Ministerio de Educación
- Tracy Dolcy (Planning Officer) MINEDUC.
- Beverley Dieudonne (Chief Planning Officer) MINEDUC.
- Schenelle Leonce (Alternate) (Planning Unit) MINEDUC.
- Vern Charles (Teachers' Union)

NUEVOS REPRESENTANTES

Granada:



- Dominic Jeremiah (Chief Education Officer) MINEDUC.
- Nailah James (Senior Planner) MINEDUC.
- Astra Franca National (Coordinator for the PEARL) MINEDUC.
- Tarrisa Grenade (Change Manager OECS PEARL) MINEDUC.
- Charmaine Christopher (DCEO for ECD) MINEDUC.
- Andre Martin (Research Officer) MINEDUC.
- Kathy Ann James (DCEO for School Administration) MINEDUC.

San Vicente y las Granadinas:



- Kay Martin-Jack (Chief Education Officer) MINEDUC.
- Elspeth Adams (Senior Education Officer) MINEDUC.
- Alexis Caine (Deputy Education Planner) MINEDUC.

AGENDA DEL ENCUENTRO

El *4to Encuentro Anual KIX LAC* contó con la presencia de los representantes de los países que conforman el KIX LAC Hub, **Dominica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Honduras, Nicaragua, San Vicente y las Granadinas y Santa Lucía**, además de participantes de la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS), la Alianza Mundial para la Educación (AME) y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC).

Día 1

- Contexto y Expectativas de los Participantes
- Logros y desafíos 2024
 - Ciclo de Movilización de Conocimiento
 - Fortalecimiento de la formación inicial docente en el Caribe Oriental - Colaboración entre la Universidad de West Indies (UWI) y SUMMA
 - Visitas Técnicas de Aprendizaje
 - Mecanismo Country Supports
- Próximos Pasos y Planeación Estratégica para 2025 -2026

AGENDA DEL ENCUENTRO

Día 2

Sesión de Co-construcción de Prioridades Regionales en Primera Infancia y Formación de la Comunidad de Práctica

- Palabras de bienvenida y recapitulación del día 1
- Introducción a la dinámica de la co-construcción
- Sesión de trabajo colaborativo: Identificación de prioridades y desafíos regionales en Primera Infancia
 - Subciclo 1: Contexto y relevancia de la Educación en la Primera Infancia (0 a 6 años)
 - Subciclo 2: Calidad y Mejora de las Prácticas Educativas en la Primera Infancia
 - Identificación de Mejoras y métodos para el aprendizaje

DÍA 1

LOGROS Y DESAFÍOS 2024

A continuación, compartimos los avances y logros alcanzados por KIX LAC durante el último año, destacando los hitos más relevantes:


- 1) Ciclo de Movilización de Conocimiento sobre Uso de la Evidencia.
- 2) Proyecto de colaboración entre la Universidad de West Indies (UWI) y SUMMA.
- 3) Visitas Técnicas de Aprendizaje.
- 4) Mecanismo de Apoyo a los Países.





CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO “USO DE EVIDENCIA EN EDUCACIÓN”

Este ciclo buscó promover una cultura del uso de evidencia en la toma de decisiones educativas. Se abordaron los desafíos de la crisis de aprendizaje, ofreciendo estrategias basadas en evidencias, y se fomentó el intercambio de conocimientos y la colaboración entre los diferentes actores del ecosistema educativo de la región, creando un espacio de aprendizaje y colaboración conjunto.



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

APRENDIZAJES DESTACADOS

→ Subciclo 1: Uso de evidencia para el cambio institucional en Educación

- La importancia de la evidencia para la toma de decisiones fue el principal aprendizaje mencionado por los asistentes.

→ Subciclo 2: Promoviendo el monitoreo de aprendizajes estudiantiles.

- Reforzó la valoración de la evaluación como impulsor clave para la mejora continua.
- Fomentó el análisis crítico de los sistemas de evaluación actuales, identificando contribuciones y áreas de mejora.

→ Subciclo 3: Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED) para la Justicia Social

- Subrayó la relevancia de comprender los SIGED para la toma de decisiones educativas.
- Los participantes identificaron desafíos y oportunidades en la implementación de estos sistemas.

“Particularmente, al reflexionar sobre mi experiencia en este estudio, realmente me impulsó a reevaluar mi propia comprensión de lo que implica establecer un SIGED. Creo que realmente debemos analizar detenidamente las consideraciones y los requisitos necesarios si queremos implementar un SIGED que sea sostenible y que cuente con el apoyo de todas las partes interesadas.”

Schenelle Leonce

Planning Officer del Ministerio de Educación de Santa Lucía

CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

EL CICLO EN NÚMEROS

+ 440 participants/participantes
+ 20 countries/países/pays



6 events/eventos/événements
+20 institutions/instituciones



+ 45 dissemination products/productos
de diseminación/produits de diffusion



  142 posts/posteos/publication

 + 1000
visualizations/visualizaciones/vues



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

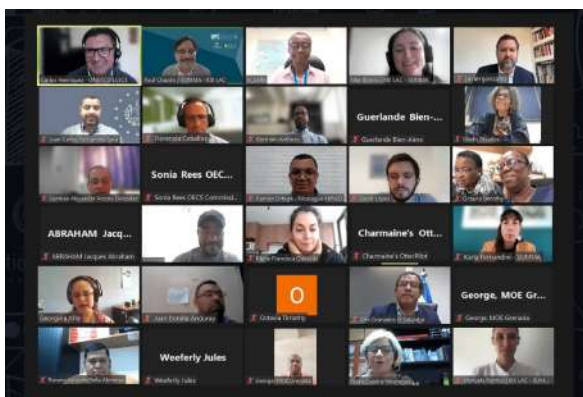
SEMINARIOS Y TALLERES

A lo largo del ciclo se llevaron a cabo seminarios y talleres donde expertos internacionales, regionales y nacionales, abordaron varias las temáticas, compartiendo sus conocimientos, experiencias y buenas prácticas.



Seminarios:

- Mediciones nacionales e internacionales para informar la mejora educativa.
- Uso de evidencia para el cambio institucional en Educación.
- Sistemas de Información y Gestión Educativa – SIGED – para la Justicia Social.



Talleres:

- ¿Cómo avanzar en traducir las evaluaciones de aprendizaje en acciones para la mejora educativa?
- Desbloqueando el impacto de la literatura gris en la toma de decisiones educativas.
- Cómo construir diagnósticos y planes de fortalecimiento SIGED en América Latina y el Caribe

CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

CONVERSACIONES KIX

Las Conversaciones KIX son espacios de entrevistas a representantes del KIX LAC y actores del ámbito educativo de América Latina y el Caribe. El invitado profundiza y aporta su mirada acerca de alguna temática, desafío o proyecto que se esté llevando a cabo y que resulte de interés para el ecosistema educativo de los países KIX LAC.

The image displays three overlapping promotional banners for 'KIX Conversations'. Each banner features a graphic of four overlapping speech bubbles in green, yellow, orange, and blue. The banners include the following information:

- Top Banner:**
 - Title: **CONVERSATIONS KIX**
 - Topic: **L'UTILISATION DE DONNÉES PROBANTES POURRAIT-ELLE RENFORCER L'EDUCATION EN HAÏTI ?**
 - Speaker: **Guerlande Bien-Aîmé**, Coordonnatrice du pilier Formation à InnovEd-Uniq.
- Middle Banner:**
 - Title: **KIX CONVERSATIONS**
 - Topic: **PATHWAY TO EDUCATIONAL TRANSFORMATION: THE DEVELOPMENT OF EMIS**
 - Speakers: **Tonnica Dey** (Chief Planning Officer, Ministry of Education, Guyana) and **Dahvis Caldiera** (Senior Statistician, Ministry of Education, Guyana).
- Bottom Banner:**
 - Title: **KIX CONVERSATIONS**
 - Topic: **LEARNING ASSESSMENTS: PERSPECTIVES FROM WITHIN THE CLASSROOM AND EXPERIENCE FROM ST. LUCIA TEACHERS' UNION.**
 - Speakers: **Don Howell** (President, St. Lucia Teachers' Union) and **Manuela Pombo** (Researcher, SUMMA - KIX LAC).

Logos for GPE KIX LAC HUB, SUMMA, and ECS are present on all banners.

CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

BOLETINES TEMÁTICOS

En estos boletines se presenta un resumen de lo realizado en cada subciclo, incluyendo documentos, plataformas y entrevistas relevantes para la región de América Latina y el Caribe.



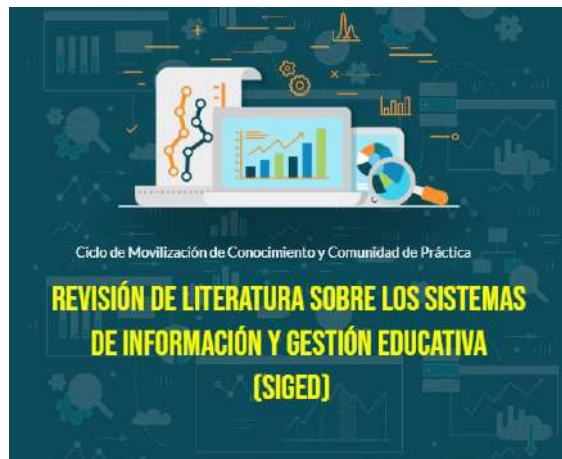
CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

INFORMES DE POLÍTICAS

Se desarrollaron tres informes de política sobre distintas temáticas: desafíos de la formación docente, monitoreo de los aprendizajes y Sistemas de Información y Gestión Educativa.



- **Desafíos de la formación docente: promover una pedagogía con perspectiva de la igualdad de género en Centroamérica y el Caribe.**



- **Monitoreo de los aprendizajes y usos de las evaluaciones para la mejora educativa**
- **Revisión de literatura sobre los Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED)**



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Agradecemos la colaboración y participación de todas las organizaciones y participantes que se sumaron y compartieron sus valiosas experiencias en cada uno de los seminarios y talleres, realizados sobre esta temática tan relevante y actual.



Department of Education, Innovation and Gender Relations



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO

RESUMEN DEL CICLO

Te invitamos a descubrir todo lo realizado a lo largo de este ciclo, donde enfrentamos los desafíos de la crisis de aprendizaje con estrategias basadas en evidencias. En esta web podrás encontrar un resumen de los conocimientos trabajados y compartidos: presentaciones, documentos, noticias y boletines temáticos.

Visita la web y explora en detalle el ciclo <https://bit.ly/49ilZtd>

The screenshot shows the SUMMA website interface. At the top left is the SUMMA logo with the tagline 'Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe'. To the right are social media icons for Facebook, X, YouTube, Instagram, and LinkedIn, along with links for 'CONTÁCTANOS' and 'TRABAJA CON NOSOTROS', and a language selector set to Spanish. Below this is a navigation menu with items: INICIO, QUIÉNES SOMOS, QUÉ HACEMOS, CON QUIÉN Y DÓNDE, INICIATIVAS DESTACADAS, PRÁCTICAS EFECTIVAS, and CONFERENCIA INTERNACIONAL (highlighted). A search icon is also present. Below the navigation is a 'BIBLIOTECA' dropdown and a 'NOVEDADES' dropdown. The main content area features a map of Central and South America with several countries highlighted in different colors: Guatemala (light blue), El Salvador (orange), Honduras (orange), Nicaragua (dark blue), Haiti (light blue), Dominica (green), Santa Lucía (dark blue), San Vicente y las Granadinas (light blue), Granada (orange), and Guyana (green). Below the map, the text reads 'Ciclo de Movilización de Conocimiento y Comunidad de Práctica "Uso de Evidencia en Educación" SUMMA - KIX LAC'. At the bottom, there is a row of circular icons representing the flags of the participating countries: Dominica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Nicaragua, San Vicente y las Granadinas, and Santa Lucía.



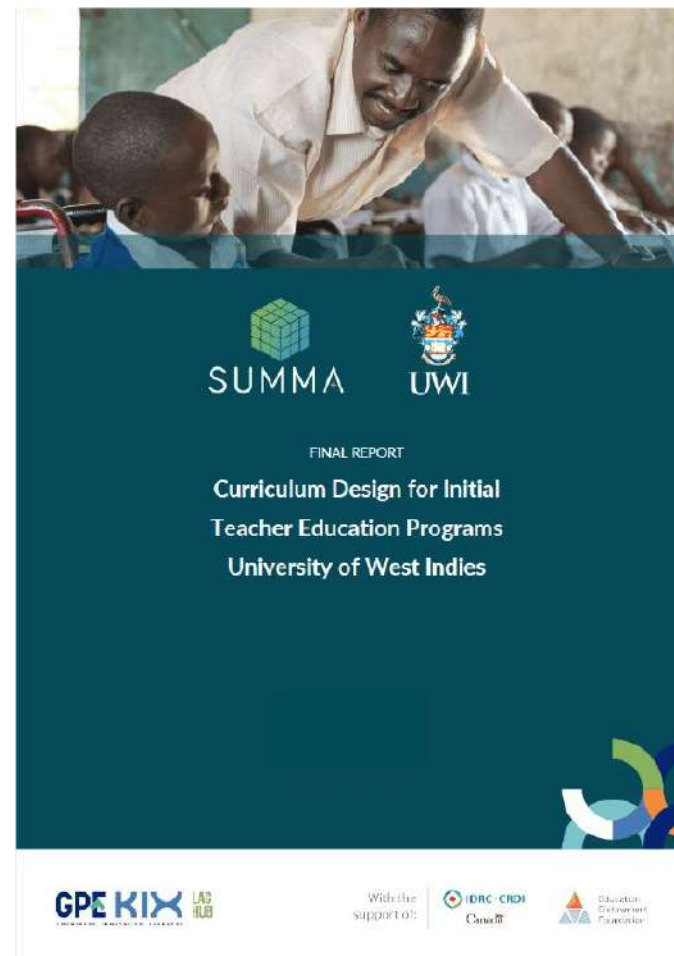
**FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
EN EL CARIBE ORIENTAL - COLABORACIÓN ENTRE LA
UNIVERSIDAD DE WEST INDIES (UWI) Y SUMMA**



PROYECTO CON LA UNIVERSIDAD WEST INDIES

Se reformaron los programas iniciales de educación docente, contextualizando las prácticas internacionales al contexto local. Tras un diagnóstico de necesidades y un análisis comparativo con programas internacionales, se diseñó una propuesta curricular innovadora para el programa asociado en educación, incluyendo un enfoque en pedagogías inclusivas, prácticas efectivas y alfabetización en primaria.

Actualmente, se trabaja en la implementación del currículo y en la capacitación necesaria para su éxito, así como también en el diseño de una evaluación que mida su impacto.



Para conocer más sobre este proyecto, te invitamos a hacer [click aquí](#) 



VISITAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE



VISITAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Las visitas de aprendizaje proporcionan una comprensión profunda y contextualizada de cómo y por qué funcionan los diferentes sistemas educativos, y es un poderoso mecanismo para el intercambio de conocimientos, la innovación y el fortalecimiento de las capacidades de los ministerios para la toma de decisiones basada en pruebas.

El Salvador → Chile | Dic. 2022

Temática: Educación inicial



Honduras → Chile | Sep. 2023

Temática: Desarrollo profesional docente y actualización curricular.

VISITAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Temática: Sistemas de Información y Gestión Educativa – SIGED



OECS → Guyana | Dic. 2023



Guyana & Granada → Bahamas | Jun. 2024

“Creo que la experiencia fue agradable porque nos permitía generar un diálogo, generar reflexiones y poder ver en nuestro contexto, realmente qué podemos asumir de todo esto. [...] Ha sido realmente una experiencia de crecimiento, una experiencia de éxito para nosotros el poder hacer estas visitas y participar de la movilización del conocimiento, ver realmente ese proceso de discusión.”


Esthefani Cerrato

Subdirectora de Investigación Educativa en la Secretaría de Educación de Honduras



MECANISMO DE APOYO A PAÍSES

Su propósito es abordar prioridades temáticas y adaptarse a los desafíos y capacidades educativas específicas de cada nación, y todo esto estrechamente vinculado a momentos clave de políticas.



MECANISMO DE APOYO A PAÍSES

En este espacio se compartió el trabajo que se está realizando en torno al diseño e implementación de políticas y al fortalecimiento de capacidades, con algunos países sobre la base de los desafíos prioritarios que ellos mismos han identificado. En este marco, se mencionaron algunas iniciativas destacadas por país:



HONDURAS: colaboración sur-sur (con Chile); nuevo currículo basado en competencias y reorganización de la Subdirección de Investigación y Desarrollo de Políticas Educativas.



NICARAGUA: fortalecimiento de capacidades para asesores pedagógicos, que acompañan a los actores de las escuelas; trabajo en el perfil de asesores e instrumentos de monitoreo para la escalabilidad del programa.



MECANISMO DE APOYO A PAÍSES



EL SALVADOR: reforma educativa integral a nivel país, apoyada en el uso de evidencia; se han desarrollado talleres de discusión para definir planes de acción.



Organisation of
Eastern Caribbean States



fortalecimiento de SIGED desde una perspectiva regional y de intercambio; se ha creado un task force liderado por los Ministerios de Educación.

DÍA 2

SESIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO: IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES EN PRIMERA INFANCIA Y DESAFÍOS REGIONALES



SESIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO: IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES EN PRIMERA INFANCIA Y DESAFÍOS REGIONALES

El objetivo del día dos fue trabajar en conjunto con los participantes para identificar prioridades temáticas y desafíos clave en la educación de la primera infancia en América Latina y el Caribe.

Esta sesión contó con **4 momentos claves:**

- a) Breve recapitulación a partir de los mensajes claves y aprendizajes del primer día,
- b) Sesión de trabajo colaborativo donde se identificaron las prioridades y desafíos regionales,
- c) Identificación de mejoras y métodos para el aprendizaje en la región,
- d) Reflexiones finales y próximos pasos.






CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMERA INFANCIA

Este ciclo se estructura en **tres momentos**: el **primero** aborda políticas educativas y la relevancia de la primera infancia; el **segundo**, marcos de calidad, curriculares, evaluación y formación docente; y el **tercero** profundiza en los temas más destacados. De manera transversal, incluye género e inclusión, con énfasis en la justicia educativa para las poblaciones más desaventajadas.

El objetivo de la sesión fue rescatar, la percepción de los participantes frente a estas temáticas. Para ello, se plantearon una serie de preguntas que buscaron guiar la conversación:


- **Desafíos:** ¿Cuál es la situación de su país con respecto a estos temas? ¿Qué desafíos identifican en estas temáticas?
 - **Causas profundas:** ¿Por qué persisten estos desafíos a pesar de los esfuerzos actuales?
 - **Priorización:** Considerando estos desafíos ¿Qué aspectos específicos requieren una profundización?
 - **Prácticas Efectivas:** ¿Cuáles han sido las soluciones o prácticas más efectivas que han visto para enfrentar estos desafíos?
- 



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMERA INFANCIA

Momento 1 | Presentación conceptual Subciclo 1: Contexto y relevancia de la Educación en la Primera Infancia (0 a 6 años)

Durante el momento 1 se llevó a cabo una conversación estratégica de desarrollo de política educativa, la cual se basó en cuatro temáticas principales:


- **Relevancia de la Educación Inicial:** Exploración de los impactos positivos en el desarrollo infantil temprano demostrados por investigaciones y evaluaciones.
 - **Diagnóstico regional y Desafíos nacionales:** Análisis de la cobertura y calidad de los servicios educativos para niños de 0 a 6 años, considerando la importancia del contexto cultural y el papel de las familias.
 - **Colaboración Intersectorial:** Ejemplos de colaboraciones efectivas entre sectores clave como Educación, Salud y Desarrollo Social, que influyen en el desarrollo integral en esta etapa.
 - **Dimensiones de la Política Educativa:** Análisis de los retos en financiamiento, institucionalidad, regulaciones y modalidades de atención orientadas a la primera infancia.
- 



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMERA INFANCIA

Momento 2 | Presentación conceptual Subciclo 2: Calidad y Mejora de las Prácticas Educativas en la Primera Infancia

El momento 2 abordó aspectos relacionados con procesos y acciones que permiten concretar un desarrollo infantil temprano pertinente y óptimo. Este momento está compuesto por cinco temáticas principales:

- **Estándares de calidad y marcos curriculares:** Principios para asegurar la calidad en los programas de primera infancia.
 - **Prácticas pedagógicas efectivas:** Métodos y enfoques que promueven el desarrollo integral de los niños.
 - **Desarrollo profesional docente:** Criterios y estrategias para mejorar la formación y competencias de los educadores.
 - **Alfabetización temprana y transición a la educación primaria:** Estrategias para una transición fluida y efectiva.
 - **Monitoreo y evaluación:** Herramientas para evaluar la calidad de los centros educativos, los docentes y los aprendizajes.
- 



CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMERA INFANCIA

SÍNTESIS DE LOS PRINCIPALES DESAFÍOS PRIORIZADOS

Luego de ambos conversatorios grupales y plenarios, las percepciones compartidas por los participantes fueron sistematizadas de acuerdo a las temáticas.


1. Formación y Desarrollo Profesional Docente

- Potenciar la oferta formativa universitaria (pregrado y posgrado).
- Integrar de enfoques de inclusión y diversidad (ej. discapacidad).
- Fomentar la articulación entre docentes de distintos niveles, creando comunidades de aprendizaje que promuevan la colaboración continua.

2. Desarrollo de Habilidades Fundamentales en Primera Infancia

- Promover un enfoque equilibrado entre la alfabetización temprana y el desarrollo socioemocional.
- Mejorar la transición entre educación inicial y primaria, asegurando continuidad en el aprendizaje.
- Fortalecer la coordinación entre marcos y modelos educativos para una transición fluida.

3. Colaboración Intersectorial

- Potencia la articulación entre ministerios de diferentes sectores (educación, salud, etc.).
 - Promover un enfoque sistémico y de mayor participación municipal.
- 

CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMERA INFANCIA

SÍNTESIS DE LOS PRINCIPALES DESAFÍOS PRIORIZADOS

4. Monitoreo, Evaluación y Datos

- Capacitar y formar personal especializado para mejorar el seguimiento y evaluación en los centros educativos.
- Aumentar la frecuencia de visitas escolares para aprovechar los instrumentos de monitoreo existentes.
- Establecer procesos estandarizados de registro y difusión de datos.

5. Diseño Curricular y Armonización de Estándares

- Asegurar la pertinencia cultural en los diseños curriculares y estándares dados los diferentes contextos.
- Fomentar la colaboración entre sectores público y privado.

6. Participación de la Comunidad y Familias

- Involucrar a las familias y comunidades en evaluaciones y actividades educativas.
- Impulsar programas de promoción de competencias parentales en desarrollo infantil temprano.

Otros Desafíos

- Establecer regulaciones y estándares de calidad en centros privados.
- Ampliar de cobertura en zonas rurales y/o extremas.
- Incremento de financiamiento y uso eficiente de recursos.
- Inclusión de tecnologías en la educación infantil temprana.




PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026






PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026

Con base en los avances y desafíos del año, los próximos pasos se centran en consolidar una planificación estratégica para 2025 - 2026 que permita fortalecer el hub y abordar las necesidades emergentes en la región:

- **Ciclo de movilización de conocimientos sobre primera infancia:** este nuevo ciclo se enfocará en los desafíos relacionados con la primera infancia, destacando la importancia de invertir tanto en aspectos estructurales como en mecanismos que fortalezcan la calidad y equidad del sistema educativo orientado a los primeros años.
 - **Estudio Uso de Evidencia:** se llevará a cabo un estudio para comprender cómo las políticas educativas en América Latina y el Caribe son influenciadas por la evidencia disponible.
 - **Nuevas visitas técnicas de aprendizaje:** se invitó a los países que aún no han participado o que desean profundizar en prioridades específicas a aprovechar esta herramienta. Las visitas técnicas permiten abordar desafíos educativos actuales mediante intercambios presenciales y aprendizajes colaborativos.
- 



PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026

- **Convocatoria Coalición de Facultades de Educación:** se lanzará una coalición regional para abordar desafíos comunes en la formación inicial docente, como la incorporación temprana de prácticas pedagógicas en los programas de formación.
 - **Encuentro Presencial KIX LAC:** En mayo de 2025 se organizará el 5to Encuentro Regional KIX LAC, un espacio con los representantes de los diferentes países del hub, enfocado en discutir prioridades educativas, desafíos globales y la agenda del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.
 - **Midterm Evaluation of KIX:** se iniciará con el proceso de la evaluación de cierre a cargo del grupo Technopolis. Se incentiva la participación activa y sincera de aquellos representantes que sean contactados, con el propósito de seguir impulsando la mejora continua.
- 

PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026

PROYECTOS GPE KIX

En esta sección, te presentamos las iniciativas implementadas por GPE KIX en América Latina y el Caribe, enfocadas en fortalecer la educación y generar un impacto real en la región.

Proyectos en proceso de cierre:

- [Uso de herramientas tecnológicas adaptadas a contextos rurales - Fundación Ceibal \(Honduras y Nicaragua\)](#): busca fortalecer los sistemas educativos para mejorar la equidad y la inclusión en las comunidades rurales de Honduras y Nicaragua a través de modelos de aprendizaje a distancia y mixto.
- [Modelos de tutoría entre pares, sobre todo de zonas rurales e indígenas - Fundación Educación 2020 \(Honduras y Nicaragua\)](#): busca adaptar y ampliar una innovación ensayada dirigida a maestros y directores de escuela en contextos rurales en estos dos países.



PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026

Nuevos proyectos:

- [Fortalecimiento de capacidades para la inclusión y la equidad de género en escuelas caribeñas - Raise your Voice \(Dominica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas\)](#): su objetivo es implementar, evaluar y ampliar un enfoque de "escuela integral" destinado a mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje inclusivas y con perspectiva de género dentro de los sistemas educativos caribeños de dichos países.
- [Pedagogías inclusivas con perspectiva de género en primera infancia - OMEP-CLADE \(Guatemala y Honduras\)](#): se busca movilizar nuevos conocimientos sobre los factores que fomentan, posibilitan o impiden la ampliación de la innovación pedagógica, así como su integración en las políticas públicas de educación de la primera infancia.



PRÓXIMOS PASOS Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2025 -2026

Nuevos proyectos:

- [Pedagogía del juego y educación preescolar - Fundación Educo \(El Salvador\)](#): el objetivo es desarrollar herramientas de aprendizaje y prácticas docentes que apoyen este objetivo mediante la integración eficaz de pedagogías basadas en el juego.
- [Observatorio sobre resiliencia y adaptación educativa - GRADE \(países KIX LAC\)](#): su objetivo es movilizar la evidencia generada entre las partes interesadas relevantes para contribuir a mejorar la resiliencia y la preparación de los sistemas educativos en la región.
- [Continuidades en trayectorias educativas de niños en tránsito en Centroamérica - Save the Children](#): el objetivo es informar y sensibilizar sobre la importancia del derecho a la educación y cómo acceder a servicios educativos para niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes en la ruta migratoria por Centroamérica.





Laboratory of Education Research
and Innovation for Latin America
and the Caribbean



www.summaedu.org/kix-lac

kix.lac@summaedu.org

Todos los derechos reservados
2020 – 2024 © SUMMA – KIX LAC