

Bulletin d'information #1 -  
Décembre 2023

Cycle de mobilisation des  
connaissances : Utilisation  
des données probantes  
dans l'éducation

# PREUVES DE LA TRANSFORMATION : *l'impact sur la justice éducative*



Laboratorio de Investigación e  
Innovación en Educación para  
América Latina y el Caribe



#Despreuvespourlatransformation



## QU'EST-CE QU'UNE PREUVE ÉDUCATIVE ?

Les preuves pédagogiques sont des informations, des données, des résultats et des observations qui appuient et démontrent l'impact ou l'efficacité des pratiques, des interventions ou des programmes éducatifs. Dans le domaine de l'éducation, il est essentiel de recueillir des données probantes pour évaluer et améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.



## QUE FAISONS-NOUS À PARTIR DE SUMMA - KIX LAC ?

Nous cherchons à améliorer les systèmes éducatifs d'Amérique latine et des Caraïbes en mobilisant des données probantes en faveur de la justice sociale, sur la base d'une éducation de qualité, inclusive et équitable, qui doit être axée sur le changement institutionnel. Pour ce faire, SUMMA produit, synthétise et diffuse des connaissances dans le but d'éclairer les décisions politiques et les programmes éducatifs. Les données probantes constituent une ressource fondamentale pour relever les défis auxquels l'Amérique latine et les Caraïbes sont confrontées. Pour parvenir à un changement institutionnel (lois formelles ou informelles, normes et règles du jeu), des accords collectifs doivent être conclus sur la base des données existantes et du développement de nouvelles méthodes de coproduction de données probantes où les parties prenantes participent à l'ensemble du processus de recherche, de conception et de mise en œuvre des programmes.

[Plus d'informations](#)

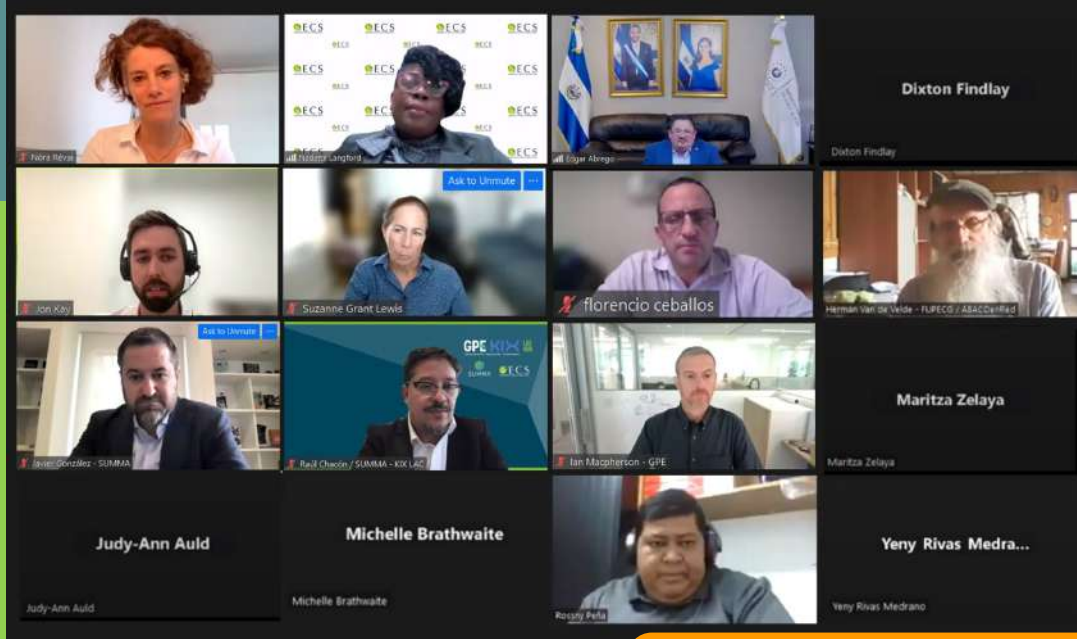
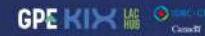
# TRANSFORMER LES IDÉES EN EXPÉRIENCES



Laboratoire de recherche et d'innovation en éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes



## CYCLE DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES ET DE LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE SUR KIX LAC L'UTILISATION DES DONNÉES PROBANTES DANS L'ÉDUCATION



## Lancement du cycle de mobilisation des connaissances *Utilisation de données probantes dans l'éducation*

Ce cycle se concentre sur la promotion d'une culture de l'utilisation des données probantes pour une prise de décision éclairée, ainsi que sur le renforcement des capacités du SIGE. L'objectif est de continuer à relever les défis actuels dans la région et de promouvoir une approche fondée sur des données probantes pour améliorer la qualité et l'équité de l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes.

[Plus d'informations](#)

“

Au CRDI, nous cherchons à enrichir les processus de transformation de l'éducation avec des données pertinentes et fiables qui sont produites et partagées par la région et ses parties prenantes.



**Florencio Ceballos**

*Spécialiste de programme principal KIX au (CRDI)*



**Nóra Révai**

*Directrice de projet à l'OCDE*

Tous les pays de la planète ont de grands défis à relever en matière d'éducation, même ceux qui sont considérés comme les meilleurs, et la plupart d'entre eux s'accordent à dire que la recherche et les données probantes sont pertinentes pour améliorer l'éducation.

”

“

Le fossé entre ce que nous savons et ce que nous faisons réellement est au cœur de notre **crise de l'apprentissage**. Ce n'est pas le manque de nouvelles recherches qui constitue un obstacle au progrès, mais l'incapacité à utiliser ce que nous savons déjà.



**Dr Suzanne Grant Lewis**

*Professeure de sciences de l'éducation et de politiques éducatives, Education.org*



**Dr Jonathan Kay**

*Responsable de la synthèse des données probantes à la Education Endowment Foundation*

Nous voulons créer des lieux contenant des données fiables où les enseignants, les chercheurs et les décideurs politiques peuvent **accéder à l'information de manière totalement gratuite.**

”

# TRANSFORMER LES IDÉES EN EXPÉRIENCES



## Visite d'apprentissage technique

### Échange de connaissances sur le SIGE entre la Guyane et les pays de l'OECS

Cette collaboration, organisée par l'OECS et SUMMA, entre le ministère de l'éducation de la Guyane et les équipes éducatives de la Dominique, de la Grenade, de Sainte-Lucie, de Saint-Vincent-et-les-Grenadines et d'Antigua-et-Barbuda, a permis d'acquérir l'expertise technique, financière, humaine et logicielle nécessaire au développement d'un SIGE (système d'information sur la gestion de l'éducation) adapté à leurs ministères respectifs.

[Plus d'informations](#)



“ La participation à un échange de connaissances transnational nous permet de réfléchir à ce que nous faisons et à la manière dont nous le faisons, ce qui nous donne l'occasion de faire une pause, de réfléchir et d'aller de l'avant avec une perspective nouvelle et meilleure.

*Nicola Warrica-Johnson | Chef de la planification, ministère de l'éducation, Guyana* ”

# TRANSFORMER LES IDÉES EN EXPÉRIENCES



## INITIATIVE MAJEURE

### Honduras : Atelier de coordination de la gestion technico-pédagogique *Appel aux 18 directions départementales de l'éducation*

La Direction générale des programmes et de l'évaluation du Ministère de l'éducation du Honduras, suite à la visite d'apprentissage technique au Ministère de l'éducation du Chili en septembre dernier, a organisé un atelier de coordination et de suivi de la gestion technico-pédagogique pour les sous-directions générales de l'éducation pré-basique et de base, réunissant les 18 directions départementales du pays.

La directrice de la direction générale des programmes scolaires et de l'évaluation, Ana Mirian López, a souligné l'importance de recommandations opportunes sur le processus de mise en œuvre des mises à jour des programmes scolaires. Selon les experts chiliens, de meilleurs résultats sont obtenus si un test pilote est réalisé d'abord avec deux classes, puis, sur la base de l'apprentissage acquis, les autres classes sont progressivement mises en œuvre. Cela permet une meilleure validation et la recherche d'un consensus avec les parties prenantes.



**Ana Mirian López**

*Directrice de la direction générale des programmes d'études et de l'évaluation*

# TRANSFORMER LES IDÉES EN EXPÉRIENCES



SUMMA et l'OCDE forment une alliance stratégique pour promouvoir la production et l'utilisation de données comparatives dans la région.

Cette importante réunion tenue à Paris avec le directeur de l'éducation de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), Andreas Schleicher, a scellé une nouvelle alliance qui marque le début d'une collaboration conjointe dans laquelle une série d'actions sont prévues pour promouvoir la production et l'utilisation de preuves comparatives dans toute l'Amérique latine et les Caraïbes d'ici 2024.

[Plus d'informations](#)

“ Soixante-treize pour cent de la production de preuves provient du Nord et **seulement 16 % des pays du Sud**. Dans notre région, la production de connaissances est encore très limitée. *Javier González, directeur de SUMMA* ”

# TRANSFORMER LES IDÉES EN EXPÉRIENCES



L'utilisation de données probantes pourrait-elle renforcer l'éducation en Haïti ?

“ Il est nécessaire de produire des données accessibles et adaptées à la communauté, qui peuvent être diffusées dans une langue accessible et multilingue. ”

*Dr Guerlande Bien-Aimé*

*InnovEd-Uniq. Coordinatrice du pilier formation et représentante d'Haïti au KIX LAC.*

[Plus d'informations](#)

# SUMMA Biens publics

## Connaissez-vous la plateforme Pratiques efficaces et la la carte des innovations ?

Estrategias de intervención	Costo	Seguridad de la evidencia	Meses adicionales de progreso
<b>Escuelas de verano</b> Bajo impacto, Costo muy alto, Evidencia exhaustiva	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+2
<b>Intervención educativa en primera infancia</b> Impacto moderado, Costo muy alto, Evidencia exhaustiva	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+5
<b>Profesor ayudante/auxiliar</b> Bajo impacto, Costo muy alto, Evidencia limitada	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+1
<b>Reducción del tamaño de la clase</b> Impacto moderado, Costo alto, Evidencia limitada	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+2

Pratiques efficaces



Carte des innovations

*SUMMA met à disposition la plateforme en ligne des pratiques scolaires efficaces, qui vise à présenter des preuves solides de l'efficacité (coût et impact sur l'apprentissage) de différentes stratégies et interventions éducatives, et à mieux soutenir les décideurs politiques, les enseignants et les autres acteurs clés de la communauté scolaire en les aidant à concentrer leurs efforts sur les pratiques dont l'efficacité a été démontrée par des preuves scientifiques provenant du monde entier.*

## « L'amélioration des résultats en Amérique latine peut se faire sans stigmatiser qui que ce soit »

*Aujourd'hui, l'évaluation et le suivi de l'apprentissage ont acquis une importance mondiale. Nous nous sommes entretenus avec l'expert mexicain en éducation au sujet de la responsabilité, de l'utilisation des résultats d'apprentissage et de l'approche de la responsabilité partagée pour l'amélioration de l'éducation dans les différents contextes de l'Amérique latine.*

*Nous vous invitons à lire cet entretien qui explore la manière dont l'utilisation des résultats favorise l'amélioration de l'éducation. Nous prévoyons également que les prochains séminaires et ateliers se concentreront sur ce défi.*



Rafael de Hoyos

[Lire l'interview](#)

**EXPLORER. DÉCOUVRIR. NAVIGUER.**



Explorer  
plateformes et documents  
sur l'utilisation des données  
probantes au niveau  
mondial.

[Explorer](#)

# DES LIENS QUI CONSTRUISENT L'AVENIR DU LAC

Une collaboration radicale est essentielle pour élaborer des programmes communs et atteindre des objectifs à long terme. SUMMA participe activement à plusieurs réseaux internationaux visant à promouvoir la production et l'utilisation de données probantes dans le domaine de l'éducation et à combler le fossé entre les connaissances et la pratique.

**GPE** Transforming Education

**IDRC · CRDI**  
Canada

**ECS**  
Organisation of Eastern Caribbean States

**OECD**

**unesco**

**BROOKINGS**

**EDUCATION**  
.ORG  
Advancing evidence  
For every learner

**Evidence For Education Network**

**unicef**

**NORRAG**

**GPE KIX** LAC HUB

Copyright © 2020 -2023 SUMMA - KIX LAC. Tous droits réservés.

[kix.lac@summaedu.org](mailto:kix.lac@summaedu.org) | [www.summaedu.org](http://www.summaedu.org)

